

平成 2 9 年度帰国生徒特別入学試験

筑波大学 人間学群障害科学類

「小論文」問題

試験実施日 平成 2 9 年 7 月 1 5 日（土）

実施時間 1 0 : 0 0 ~ 1 2 : 0 0

〔解答上の注意〕

1. 指示があるまで問題冊子を開いてはいけません。
2. 問題冊子 1 部、解答用紙 4 枚、下書き用紙 4 枚が配布されていることを確認しなさい。不備があるときは手を挙げなさい。
3. 解答には指定された解答用紙をそれぞれ使用しなさい。下書き用紙に記入された内容は採点の対象とはなりません。解答する際に十分注意しなさい。
4. 「始め」の合図があったら、4 枚の解答用紙の所定の欄に、氏名と受験番号を忘れずに記入しなさい。
5. 問題冊子は表紙を除いて 4 ページまであります。
6. 質問のある場合や気分の悪くなった場合には、手を挙げなさい。

〔解答用紙回収時の注意〕

1. 終了の合図があったら直ちに筆記用具を置きなさい。
2. 4 枚の解答用紙を問題番号順に重ねなさい。重ねたまま回収します。
3. 問題冊子と下書き用紙は回収しません。持ち帰りなさい。

平成29年度帰国生徒特別入学試験 「小論文」問題

問題Ⅰは、英文を読んで日本語で答える問題です。

問題Ⅱは、日本語文を読んで日本語で答える問題です。

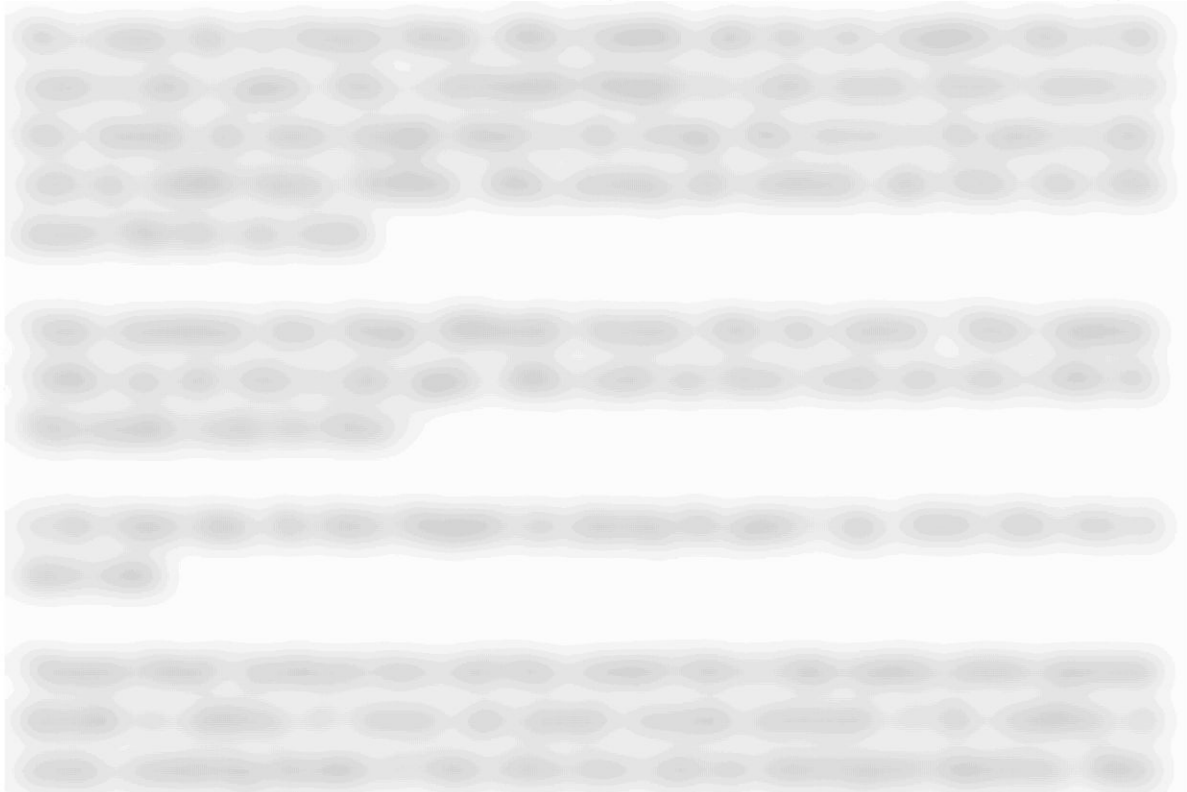
問題Ⅰ 次の英文を読んで、問1から問3に日本語で答えなさい。

問1 下線部（ア）を日本語に訳しなさい。

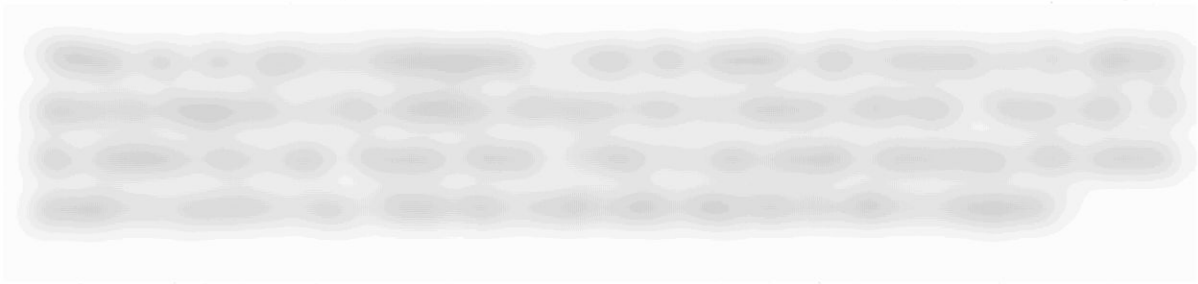
問2 この文章に基づいて、自閉症スペクトラム障害（autism or autism spectrum disorder）について説明しなさい。

問3 障害に関する意識を啓発する方法として、この文章に示されている試みはどのような意義があるか、またどのような点に留意すべきかを述べなさい（600字以内）。

〔英文〕







(出典) disabilitycoop, “‘Sesame Street,’ ‘Power Rangers’ Could Help Dispel Autism Stereotypes” <https://www.disabilitycoop.com/2017/04/03/sesame-street-power-rangers/23529/> より抜粋

注

Sesame Street : 「セサミストリート」 アメリカの子ども向けテレビ教育番組。マペットが登場する。

pouting : (すねて) 唇を尖らせる

portrayal : 描写、肖像

depiction : 描写、叙述

Power Rangers : 「パワーレンジャー」 アメリカの子ども向けテレビ番組。複数のヒーローが活躍する。

spectrum : 連続体

neurodevelopmental disorders : 神経発達症

integration : 統合 (教育)

umbrella diagnosis : 包括的な診断

trait : 特性

intensely : 強く、強烈に

prevalence : 出現率

fragmented : 断片的な

flap : ひらひらさせる

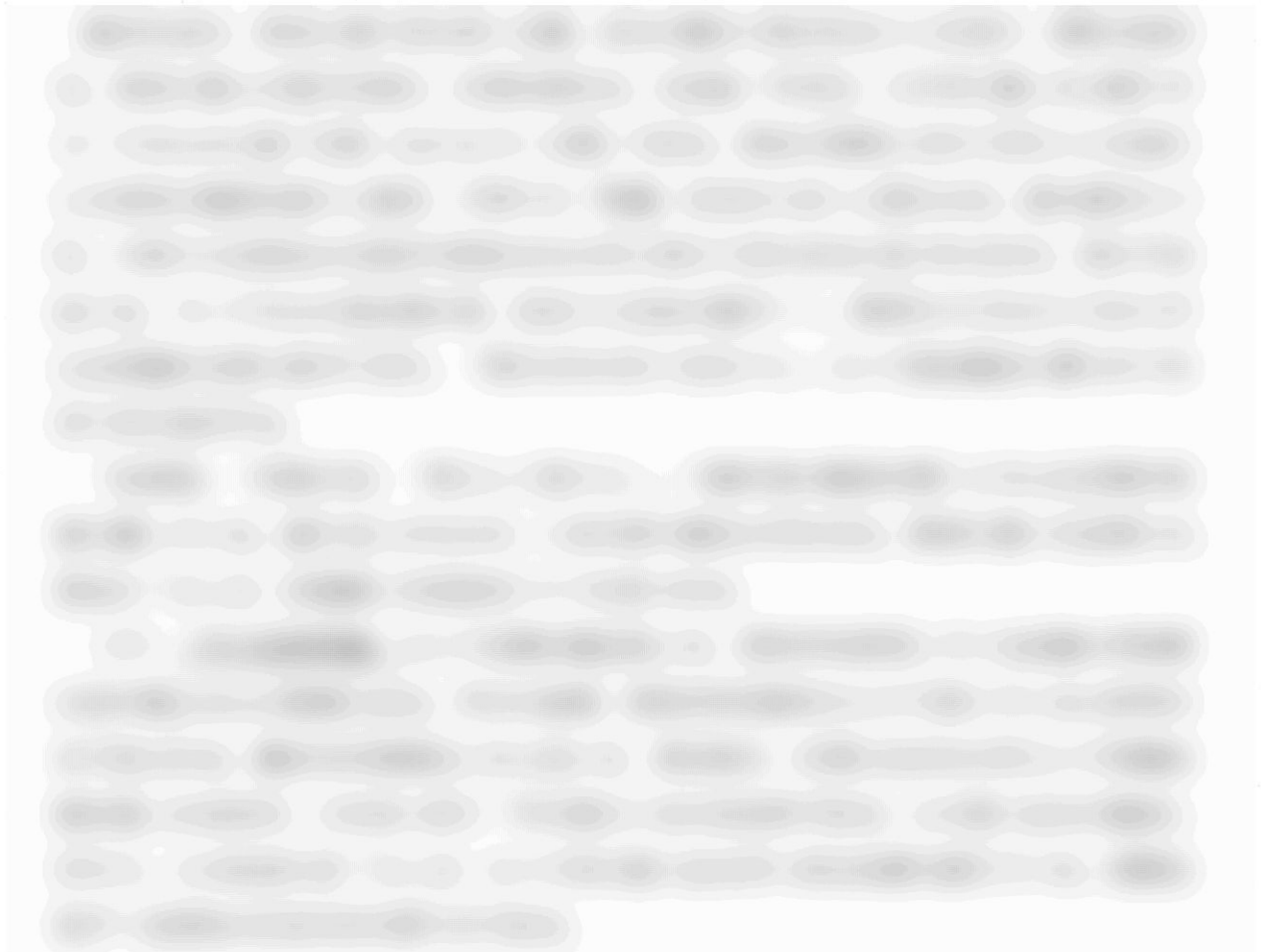
withdrawn : 内気な、人との関わりが少ない

問題Ⅱ 次の日本語文を読んで、問1から問2に日本語で答えなさい。

問1 下線部（ア）の意味を具体的に説明しなさい。

問2 「らしさ」のもつ社会的な功罪について、具体例をあげながら論じなさい。（600字以内）。

〔日本語文〕



（出典）天声人語 2017年3月8日付 朝日新聞社