

平成30年度推薦入学試験

筑波大学 人間学群障害科学類

「小論文」問題

試験実施日 平成29年11月29日（水）

実施時間 10:00～12:00

**【解答上の注意】**

1. 指示があるまで問題冊子を開いてはいけません。
2. 問題冊子1部、解答用紙4枚、下書き用紙4枚が配布されていることを確認しなさい。不備があるときは手を挙げなさい。
3. 解答には指定された解答用紙をそれぞれ使用しなさい。下書き用紙に記入された内容は採点の対象とはなりません。解答する際に十分注意しなさい。
4. 「始め」の合図があったら、4枚の解答用紙の所定の欄に、氏名と受験番号を忘れずに記入しなさい。
5. 問題冊子は表紙を除いて6ページまであります。
6. 質問のある場合や気分の悪くなった場合には、手を挙げなさい。

**【解答用紙回収時の注意】**

1. 終了の合図があったら直ちに筆記用具を置きなさい。
2. 4枚の解答用紙を問題番号順に重ねなさい。重ねたまま回収します。
3. 問題冊子と下書き用紙は回収しません。持ち帰りなさい。

平成30年度推薦入学試験 筑波大学 人間学群障害科学類 「小論文」問題

次の英文は、対人関係の障害や感覚過敏などの困難のある人に対する支援について書かれた文章である。英文を読んで以下の問題に答えなさい。

問題1

- (1) 下線部（ア）を日本語に訳しなさい。
- (2) 下線部（ウ）を日本語に訳しなさい。

問題2 下線部（イ）の要点を200字以内で説明しなさい。

問題3 対人関係の障害や感覚過敏などの困難のある人にとって有益な体験となる日常とは異なる行事やイベントについて、あなたの考える具体例を挙げ、その具体例が有益な理由と配慮や支援の方法（2つ以上）について、本文を踏まえて、論じなさい（800字以内）。

〔英文〕

**Full Text of the English Passage:**

The passage discusses the challenges faced by individuals with social relationship disabilities or sensory sensitivities. It highlights the importance of creating a supportive environment where these individuals can engage in daily activities and participate in community events. The text emphasizes the need for understanding and accommodation, suggesting that with appropriate support, these individuals can lead fulfilling lives and contribute to society. The passage also mentions the role of family and community in providing the necessary support and encouragement.

**Question 1:**

(1) Translate the underlined part (A) into Japanese.

(2) Translate the underlined part (U) into Japanese.

**Question 2:**

Summarize the main points of the underlined part (I) in 200 characters or less.

**Question 3:**

For individuals with social relationship disabilities or sensory sensitivities, daily activities that are beneficial experiences are different from their usual routines. Please provide specific examples of such activities, and discuss the reasons why they are beneficial, as well as the methods of support and accommodation (two or more) based on the text. (800 characters or less).







When you're in the middle of the writing work, it's easy to lose the progress of the big picture. Therefore, our journal can help a novelist to proceed in steady, visible, clear description of their writing, even when it's not ideal. The following are our first six steps to make this journal writing work and stand up to the stages that you'll find in your journey of the novel.

5

註

glitter きらきら輝く

interpersonal 対人関係の

texture 食感

sensory stimulation 感覚刺激

fraught (危険などを) 伴って

consistent 首尾一貫した

metaphorical 隠喩的な

caregiver 介助者

overwhelmed (精神的に) 圧倒する

burnout 燃えつきる

clinician 臨床医

proactive 前向き

forthcoming 手近に用意されて

reacquaint 再び分からせる

gauge 測定する、評価する

strategize 戦略化する

instinct 直感

pragmatic challenges 語用的課題

formulate 明確に述べる

assortment 雑多な人の集まり

rein 制御

perseveration 固執

token トークン(硬貨の代わりに用い  
られる代用貨幣)

enthusiast 熱狂者

empathy 共感

toy drive 各家庭で余った玩具を持ち  
寄り、それを必要とする人々に寄  
付する活動

food drive 各家庭で余った食品を持ち  
寄り、それを必要とする人々に寄  
付する活動

nonprofit 非営利的な

tangible 有形の