

平成30年度推薦入学試験（障害者特別入試）

筑波大学 人間学群障害科学類

「小論文」問題

試験実施日 平成29年11月29日（水）

実施時間 10:00～11:30

**【解答上の注意】**

1. 指示があるまで問題冊子を開いてはいけません。
2. 問題冊子1部、解答用紙2枚、下書き用紙2枚が配布されていることを確認しなさい。不備があるときは手を挙げなさい。
3. 解答には指定された解答用紙をそれぞれ使用しなさい。下書き用紙に記入された内容は採点の対象とはなりません。解答する際に十分注意しなさい。
4. 「始め」の合図があったら、2枚の解答用紙の所定の欄に、氏名と受験番号を忘れずに記入しなさい。
5. 問題冊子は表紙を除いて6ページまであります。
6. 質問のある場合や気分の悪くなった場合には、手を挙げなさい。

**【解答用紙回収時の注意】**

1. 終了の合図があったら直ちに筆記用具を置きなさい。
2. 2枚の解答用紙を問題番号順に重ねなさい。重ねたまま回収します。
3. 問題冊子と下書き用紙は回収しません。持ち帰りなさい。

平成30年度推薦入学試験（障害者特別入試） 「小論文」問題

次の英文は、対人関係の障害や感覚過敏などの困難のある人に対する支援について書かれた文章である。英文を読んで以下の問題に答えなさい。

問題 1 下線部 (ア) を日本語に訳しなさい。

問題2 この英文の内容をふまえて、様々な障害のある子どもにとって日常とは異なる体験が重要であることを、例をあげて論述しなさい(800字以内)。

〔英文〕

## Full Instructional Strategies

The teacher assesses the use of strategies, the nature of prior and subsequent learning, the learning targets, the nature of the content, the students, the resources available, and the time for instruction. Based on the assessment, the teacher chooses the strategies and efforts which ensure achievement and the appropriate use of other resources available to the classroom and home.

☞ The use of strategies and the quality of resources, student use of the resources, and self-directed learning is often

The teacher sets the pace for a lesson and chooses the strategy with appropriate considerations, including, but not limited to, content, student readiness, the time and the space. The teacher assesses the use of strategies with appropriate use of resources to ensure learning.

The teacher is responsible for making the use of strategies visible and operational and the teacher often chooses the strategy and makes ongoing minor adjustments. There are different ways that teachers manage the complexity within "plans." The strategies are flexible and it is acceptable for the teacher to progress with an intended sequence and to realize that flexibility within a lesson plan is also different.









註

glitter きらきら輝く

interpersonal 対人関係の

texture 食感

sensory stimulation 感覚刺激

fraught (危険などを) 伴って

consistent 首尾一貫した

metaphorical 隠喩的な

caregiver 介助者

overwhelmed (精神的に) 圧倒する

burnout 燃えつきる

clinician 臨床医

proactive 前向き

forthcoming 手近に用意されて

reacquaint 再び分からせる

gauge 測定する、評価する

strategize 戦略化する

instinct 直感

pragmatic challenges 語用的課題

formulate 明確に述べる

assortment 雑多な人の集まり

rein 制御

perseveration 固執

token トークン(硬貨の代わりに用い  
られる代用貨幣)

enthusiast 熱狂者

empathy 共感

toy drive 各家庭で余った玩具を持ち  
寄り、それを必要とする人々に寄  
付する活動

food drive 各家庭で余った食品を持ち  
寄り、それを必要とする人々に寄  
付する活動

nonprofit 非営利的な

tangible 有形の