

平成31年度 推薦入学試験

筑波大学 人間学群 教育学類

「小論文」問題

試験実施日 平成30年11月29日

実施時間 午前10:00～12:00

〔解答上の注意〕

- 1 指示があるまで問題冊子を開いてはいけません。
- 2 問題冊子1冊、答案用紙4枚、下書き用紙2枚が配布されていることを確認しなさい。問題冊子は表紙を含めて5頁あります。
- 3 解答に当たっては、指定された答案用紙をそれぞれ使用しなさい。
- 4 解答は、指示がない限り、日本語で書きなさい。
- 5 採点対象となるのは答案用紙だけです。  
下書き用紙に書かれた内容は採点の対象となりません。
- 6 「解答始め」の合図があったら、すべての答案用紙の所定欄に氏名と受験番号を忘れずに記入しなさい。
- 7 質問がある場合や、気分が悪くなった場合は、手を挙げなさい。

〔回収上の注意〕

- 1 4枚の答案用紙を、問題番号順に重ねなさい。  
重ねたまま回収します。
- 2 問題冊子と下書き用紙は回収しません。持ち帰りなさい。

問題 次の文を読み、以下の各問に答えなさい。

1. The first part of the paper discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the success of any business and for the protection of the interests of all parties involved. The author argues that without accurate records, it is impossible to make informed decisions or to identify areas for improvement.

2. The second part of the paper focuses on the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the success of any business and for the protection of the interests of all parties involved. The author argues that without accurate records, it is impossible to make informed decisions or to identify areas for improvement.

3. The third part of the paper discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the success of any business and for the protection of the interests of all parties involved. The author argues that without accurate records, it is impossible to make informed decisions or to identify areas for improvement.

[Redacted text block]

[Redacted text block]

注釈 trajectories : 軌道

cogent : 適切な、説得力のある

casualization : 臨時雇用化

adjuncts : 非常勤教員

encroachment : 侵略、拡大

remuneration : 報酬

didactical : 教授法的な

professoriate : 教授職

PhDs : 博士号を持っている人

doctoral candidate : 博士課程に在籍する大学院生

let alone : ～ましてや

出典：UNESCO (2015), *Rethinking Education. Towards a global common good?*, Paris: UNESCO Publishing, pp.54-56. (一部改変)

問1 下線部(ア)を日本語に訳しなさい。

問2 下線部(イ)について、'deprofessionalization of teachers'としてどのようなことがみられるか、本文に則して説明しなさい。

問3 下線部(ウ)について、ここで述べられていることはどのようなことか本文に則して説明しなさい。

問4 下線部(エ)について、本文に述べられている教員像と教職像の変化を踏まえながら、生涯教育において教育者に期待されている役割についてあなたの考えを600字以上800字以内で述べなさい。