

2017年度【前期】実施 授業についてのアンケート結果

【実施科目数】 前期：905科目中	前期	452件 (49.9%)
	後期	
	合計	452件 (49.9%)
【回答者延べ人数】 ※注1	前期	20,292人 (42.7%)
	後期	
	合計	20,292人 (42.7%)

【実施教員数 専任】 (前期：130名)	前期	110人 (84.6%)
	後期	

【実施教員数 非常勤教員】 (前期：202名)	前期	157人 (77.7%)
	後期	

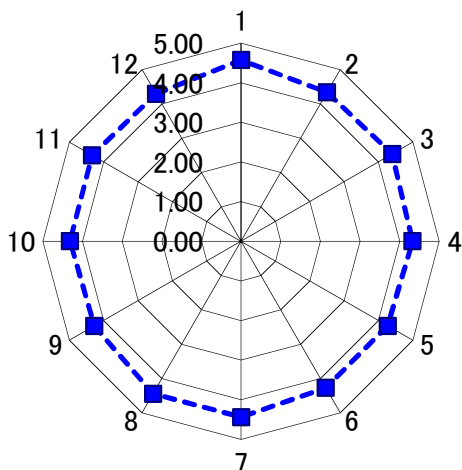
※注1:実施期間の登録学生延べ人数(前期:47,500人で計算)のうち、アンケートに回答した学生の延べ人数の割合

【実施期間】	前期	2017(平成29)年7月7日(金)～7月28日(金)
	後期	

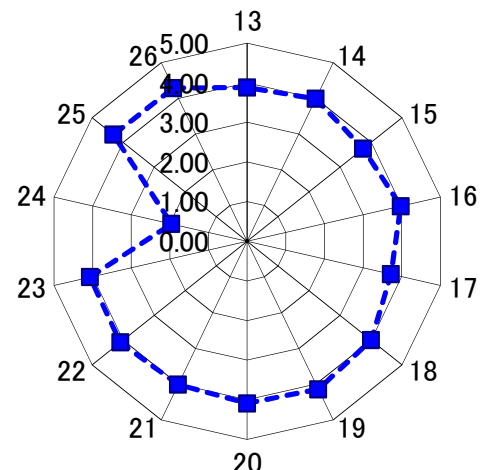
※5段階評価

評価項目	全学の平均評点	全学の総合平均評点	
1 担当教員の話はよく聞こえた(声の大きさ、マイクの使い方など)	4.57	4.10	
2 黒板など(板書代わりにOHP、パワーポイント、ファイルなどを含む)の使い方は適切であった	4.34		
3 担当教員は学生の理解を助ける手段(テキスト、プリント、OHP、VTR、インターネットなど)を適切に用いていた	4.40		
4 配付資料(レジュメなど)が授業内容の理解に役立った	4.32		
5 授業のペースが、私にとって適切だった	4.27		
6 授業の分量(内容・板書など)が、私にとって適切だった	4.27		
7 毎回の授業の構成はまとまっていた	4.44		
8 授業内容はシラバスに沿っていた	4.44		
9 担当教員は授業中の私語・携帯電話使用などの迷惑行為に、適切に対応していた	4.28		
10 担当教員は発言や質問の機会を設け、適切に対応していた	4.32		
11 授業の中で前回の内容の振り返りがあり理解を深める工夫があった	4.34		
12 この授業で学問のおもしろさを感じることができた	4.29		
科目の授業全体(設問1～12項目)の平均値			4.36
13 授業で学んだことを自分なりに例をあげて話せるようになった	3.88		
14 授業で学んだことが日常生活や社会生活に役立った	3.99		
15 授業内容について質問できるようになった	3.74		
16 授業で学んだことを身近な出来事に結びつけて考えるようになった	3.98		
17 授業内容を自分なりの言葉でノートにまとめられた	3.72		
18 授業で学んだ個々の知識を結びつけて理解するようになった	4.00		
19 この授業を通して知りたかったことが学べた	4.14		
20 授業内容が十分に理解できた	4.09		
21 授業内容について自分なりに調べてみようと思うようになった	4.01		
22 この授業に関連する分野をこれからも、もっと学びたい	4.09		
23 この授業の出席状況(実際に出席した割合)について下記の選択肢から選んでください(①60%以下、②70%程度、③80%程度、④90%程度、⑤皆出席)	4.07		
24 この授業における1週間の予習復習の合計時間を次の選択肢から選んでください(①1時間未満、②1時間程度、③2時間程度、④3時間程度、⑤3時間以上)	1.96		
25 総合的にみて、この授業を受けてよかったと思う	4.32		
26 総合的にみて、この授業は自分にとって役に立った	4.29		
あなた自身の学び(設問13～26項目)の平均値		3.88	
27 オプション(担当教員から設問、選択肢についての指示があります)	1.14		

科目の授業全体(設問1～12項目)の平均値



あなた自身の学び(設問13～26項目)の平均値



2017年度【後期】実施 授業についてのアンケート結果

【実施科目数】 前期: 905科目中 後期: 1107科目中	前期	452件 (49.9%)
	後期	479件 (43.2%)
	合計	931件 (46.2%)
【回答者延べ人数】 ※注1	前期	20,292人 (42.7%)
	後期	18,002人 (37.5%)
	合計	38,294人 (40.1%)

【実施教員数 専任】 (前期: 130名、後期: 133名)	前期	110人 (84.6%)
	後期	110人 (82.7%)

【実施教員数 非常勤教員】 (前期: 202名、後期: 218名)	前期	157人 (77.7%)
	後期	165人 (75.6%)

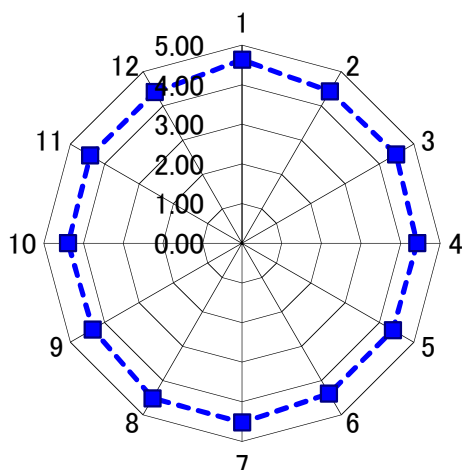
※注1: 実施期間の登録学生延べ人数(前期: 47,500人、後期: 47,900人で計算)のうち、アンケートに回答した学生の延べ人数の割合

【実施期間】	前期	2017(平成29)年7月7日(金)～7月28日(金)
	後期	2018(平成30)年1月15日(月)～2月10日(土)

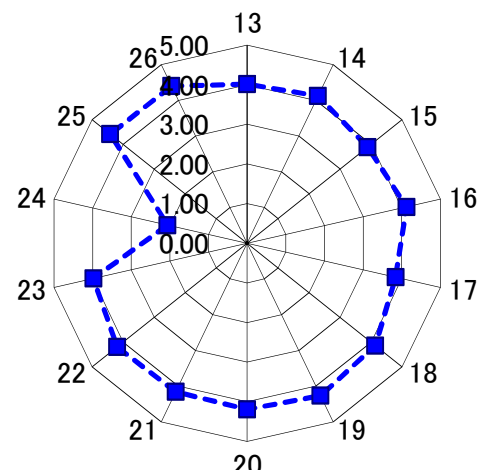
※5段階評価

評価項目	全学の平均評点	全学の総合平均評点	
1 担当教員の話はよく聞こえた(声の大きさ、マイクの使い方など)	4.63	4.20	
2 黒板など(板書代わりのOHP、パワーポイント、ファイルなどを含む)の使い方は適切であった	4.43		
3 担当教員は学生の理解を助ける手段(テキスト、プリント、OHP、VTR、インターネットなど)を適切に用いていた	4.49		
4 配付資料(レジュメなど)が授業内容の理解に役立った	4.41		
5 授業のペースが、私にとって適切だった	4.39		
6 授業の分量(内容・板書など)が、私にとって適切だった	4.38		
7 毎回の授業の構成はまとまっていた	4.52		
8 授業内容はシラバスに沿っていた	4.51		
9 担当教員は授業中の私語・携帯電話使用などの迷惑行為に、適切に対応していた	4.35		
10 担当教員は発言や質問の機会を設け、適切に対応していた	4.39		
11 授業の中で前回の内容の振り返りがあり理解を深める工夫があった	4.42		
12 この授業で学問のおもしろさを感じることができた	4.40		
科目の授業全体(設問1～12項目)の平均値			4.44
13 授業で学んだことを自分なりに例をあげて話せるようになった	4.01		
14 授業で学んだことが日常生活や社会生活に役立った	4.12		
15 授業内容について質問できるようになった	3.89		
16 授業で学んだことを身近な出来事に結びつけて考えるようになった	4.13		
17 授業内容を自分なりの言葉でノートにまとめられた	3.84		
18 授業で学んだ個々の知識を結びつけて理解するようになった	4.13		
19 この授業を通して知りたかったことが学べた	4.27		
20 授業内容が十分に理解できた	4.19		
21 授業内容について自分なりに調べてみようと思うようになった	4.16		
22 この授業に関連する分野をこれからも、もっと学びたい	4.19		
23 この授業の出席状況(実際に出席した割合)について下記の選択肢から選んでください(①60%以下、②70%程度、③80%程度、④90%程度、⑤皆出席)	3.98		
24 この授業における1週間の予習復習の合計時間を次の選択肢から選んでください(①1時間未満、②1時間程度、③2時間程度、④3時間程度、⑤3時間以上)	2.06		
25 総合的にみて、この授業を受けてよかったと思う	4.42		
26 総合的にみて、この授業は自分にとって役に立った	4.40		
あなた自身の学び(設問13～26項目)の平均値		3.99	
27 オプション(担当教員から設問、選択肢についての指示があります)	1.13		

科目の授業全体(設問1～12項目)の平均値



あなた自身の学び(設問13～26項目)の平均値



2017年度【平均】実施 授業についてのアンケート結果

【実施科目数】 前期: 905科目中 後期: 1107科目中	前期	452件 (49.9%)
	後期	479件 (43.2%)
	合計	931件 (46.2%)
【回答者延べ人数】 ※注1	前期	20,292人 (42.7%)
	後期	18,002人 (37.5%)
	合計	38,294人 (40.1%)

【実施教員数 専任】 (前期: 130名、後期: 133名)	前期	110人 (84.6%)
	後期	110人 (82.7%)

【実施教員数 非常勤教員】 (前期: 202名、後期: 218名)	前期	157人 (77.7%)
	後期	165人 (75.6%)

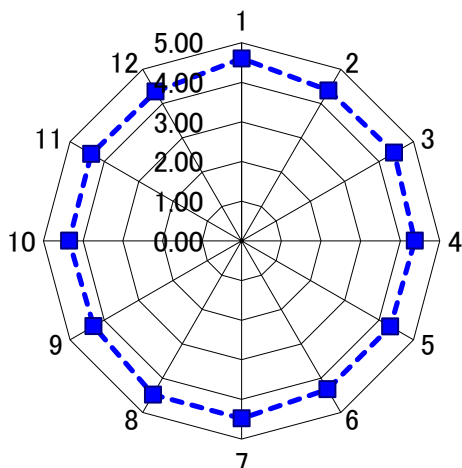
※注1: 実施期間の登録学生延べ人数(前期: 47,500人、後期: 47,900人で計算)のうち、アンケートに回答した学生の延べ人数の割合

【実施期間】	前期	2017(平成29)年7月7日(金)～7月28日(金)
	後期	2018(平成30)年1月15日(月)～2月10日(土)

※5段階評価

評価項目	全学の平均評点	全学の総合平均評点	
1 担当教員の話はよく聞こえた(声の大きさ、マイクの使い方など)	4.60	4.15	
2 黒板など(板書代わりのOHP、パワーポイント、ファイルなどを含む)の使い方は適切であった	4.38		
3 担当教員は学生の理解を助ける手段(テキスト、プリント、OHP、VTR、インターネットなど)を適切に用いていた	4.44		
4 配付資料(レジュメなど)が授業内容の理解に役立った	4.37		
5 授業のペースが、私にとって適切だった	4.33		
6 授業の分量(内容・板書など)が、私にとって適切だった	4.33		
7 毎回の授業の構成はまとまっていた	4.48		
8 授業内容はシラバスに沿っていた	4.48		
9 担当教員は授業中の私語・携帯電話使用などの迷惑行為に、適切に対応していた	4.31		
10 担当教員は発言や質問の機会を設け、適切に対応していた	4.36		
11 授業の中で前回の内容の振り返りがあり理解を深める工夫があった	4.38		
12 この授業で学問のおもしろさを感じることができた	4.35		
科目の授業全体(設問1～12項目)の平均値			4.40
13 授業で学んだことを自分なりに例をあげて話せるようになった	3.95		
14 授業で学んだことが日常生活や社会生活に役立った	4.06		
15 授業内容について質問できるようになった	3.82		
16 授業で学んだことを身近な出来事に結びつけて考えるようになった	4.05		
17 授業内容を自分なりの言葉でノートにまとめられた	3.78		
18 授業で学んだ個々の知識を結びつけて理解するようになった	4.07		
19 この授業を通して知りたかったことが学べた	4.21		
20 授業内容が十分に理解できた	4.14		
21 授業内容について自分なりに調べてみようと思うようになった	4.09		
22 この授業に関連する分野をこれからも、もっと学びたい	4.14		
23 この授業の出席状況(実際に出席した割合)について下記の選択肢から選んでください(①60%以下、②70%程度、③80%程度、④90%程度、⑤皆出席)	4.02		
24 この授業における1週間の予習復習の合計時間を次の選択肢から選んでください(①1時間未満、②1時間程度、③2時間程度、④3時間程度、⑤3時間以上)	2.01		
25 総合的にみて、この授業を受けてよかったと思う	4.37		
26 総合的にみて、この授業は自分にとって役に立った	4.35		
あなた自身の学び(設問13～26項目)の平均値		3.93	
27 オプション(担当教員から設問、選択肢についての指示があります)	1.13		

科目の授業全体(設問1～12項目)の平均値



あなた自身の学び(設問13～26項目)の平均値

