

年度「2019年度シラバス」、フォルダ「名古屋校舎-協定留学生（日本語コース）」
シラバスの詳細は以下となります。

ナンバリング			
科目名	日本語Ⅵ（ドラマを見る）		
担当教員	石川 智嘉子		
対象学年	L 5 1 3	クラス	
講義室		開講学期	秋学期
曜日・時限	金 3	単位区分	
科目種別		単位数	
準備事項			
備考			
テーマ Theme	日本のドラマを通して、日本語能力を高め、日本の社会などについて学ぶ。		
概要 Synopsis	日本のドラマや映画を視聴し、事前に配布されている語彙リストを参考にして内容および背景をおおまかに理解する。内容についての質問に口頭または筆記で答えたり、説明したりする。また、重要な文型や表現が使用されている場面を抜き出し、ディクテーションをした後、登場人物の心情を理解し、ロールプレイを行う。		
到達目標 Aim	①ドラマや映画において日常的にノーマルスピードで話される日本語を聞きとり、話の流れがおおむね理解できる。 ②ドラマや映画の社会背景や日本文化・事情が理解できる。 ③視聴した内容を設問形式のクイズ(筆記)で解答したり、口頭で説明できる。		
授業形態 Class style	一斉授業		
使用言語 Language(s)	1. <input type="checkbox"/> 日本語のみ Japanese only 2. <input type="checkbox"/> 日本語と外国語 Japanese and foreign language(s) 3. <input type="checkbox"/> 外国語（日本語以外）のみ Foreign language(s) other than Japanese		
アクティブ・ラーニング Active Learning	1. <input type="checkbox"/> PBL（課題解決型学習） Project-based learning 2. <input type="checkbox"/> ディスカッション、ディベート Discussion, Debate 3. <input type="checkbox"/> グループワーク Group work 4. <input type="checkbox"/> プレゼンテーション Presentation 5. <input type="checkbox"/> 実習、フィールドワーク Applied practice, Fieldwork		
内容・スケジュール Contents, schedule	第1回 オリエンテーション、アンケートおよび「ウォーターボーイズ」① 視聴 第2回 「ウォーターボーイズ」② 第3回 「ウォーターボーイズ」③ 第4回 「ウォーターボーイズ」④ 第5回 コメント発表とディスカッション 第6回 「家政婦のミタ」① 第7回 「家政婦のミタ」② 第8回 「家政婦のミタ」③ 第9回 「相棒」① 第10回 「相棒」② 第11回 「相棒」③ 第12回 「相棒」④ 第13回 「相棒」⑤ 第14回 コメント発表とディスカッション 第15回 プレゼンテーション		
準備学習・事後学習 Preparation, review	配布された語彙リストを読み、理解してから授業に臨むこと。		
学外授業 Outside activities	なし		
成績評価の方法と基準 Evaluation&criteria	プレゼンテーション（ドラマまたは映画の紹介） 50% コメント発表とディスカッション 40% 日常活動（出席および授業態度を含む） 10%		
定期試験期間中の試験実施方法 Exam period	1. <input type="checkbox"/> 定期試験期間中に筆記試験を実施する。An exam will be held during the exam period. 2. <input type="checkbox"/> 定期試験期間中に単位レポートを課す。A report must be submitted during the exam period. 3. <input type="checkbox"/> 定期試験期間中には筆記試験・単位レポートを実施しない。No exams or report are required during the exam period.		
テキスト Textbooks	取り上げる映画・ドラマの解説プリントや語彙リストを適宜配布		
参考図書 References	なし		
関連する科目、履修者への要望 など Requests,etc.	一週間前に翌週視聴予定分の語彙リストを配布するので、語彙の意味を確認しておくこと。また、前の週に視聴した内容もできるだけ口頭で説明できるようにしておくこと。授業中の積極的な発言を期待する。		
リンク Link			