

(令和2年度)教育目標と3つのポリシーの相関図 【滋賀文教短期大学 国文学科 日本文学コース】

教育目標	学位授与の方針 (ディプロマ・ポリシーDP) 「身につけたい12の力」=DP例示	教育課程編成・実施の方針 (カリキュラム・ポリシー:CP)	入学者受け入れの方針 (アドミッション・ポリシー:AP)	学修成果
◆日本文学・文化及び日本語についての幅広い知識と教養を身につける	DP1 日本文学・文化及び日本語についての専門的な知識と理解力を身につけている 専門性 知識・技能 日本語力	CP1 1年次においては、基礎的な知識を修得することに重点を置いた科目を設置する CP2 2年次においては、専門的な知見と実践力を養うことに重点を置いた科目を設置する	AP1 日本語の基礎的な知識を身につけている人 AP3 日本文学・文化及び日本語に関心を持っている人 AP4 幅広い知識や教養を身につけたい人	学1 日本文学・文化及び日本語に関する知識
◆柔軟な思考力・対応力を身につける ◆豊かな表現力とコミュニケーション力を身につける	DP2 適切な日本語の表現力を身につけ、自らの考えや意見を的確に表現することができる 思考力 判断力 表現力	CP4 現代社会に広く貢献できる人材を育成するため図書館司書資格に関する科目を設置する	AP3 日本文学・文化及び日本語に関心を持っている人 AP4 幅広い知識や教養を身につけたい人 AP2 自らの考えを表現する基礎的な力を身につけている人	学2 考えや意見を発信できる力
◆必要な情報を獲得・分析する力を身につける ◆課題を見つけ解決する力を身につける	DP3 学びの中から課題を見つけ出し、自ら解決に導くために主体的に取り組むことができる 課題発見力 課題解決力 主体性	CP3 社会で必要とされる、課題発見・解決力、コミュニケーション力、主体性、協調性を育成するための必修科目を設置する	AP5 課題を見つけ、自ら課題を解決する力を身につけたい人	学3 状況を把握できる基礎的な力 学4 課題を解決するための基礎的な力
◆他者と協働して課題に取り組む力を身につける ◆自立した社会人として積極的に社会に参画できる主体性を身につける	DP4 身につけた幅広い知識や教養及び発信力をもとに、自立した社会人としての責任を自覚し、社会に参画できる コミュニケーション力 協調性 社会性	CP4 現代社会に広く貢献できる人材を育成するため図書館司書資格に関する科目を設置する	AP2 自らの考えを表現する基礎的な力を身につけている人 AP6 本学で得た知識や教養を生かして自立した社会人になりたい人	学5 他者と協働するための基礎的な力 学6 自ら学び続ける意欲や態度