

(令和2年度)教育目標と3つのポリシーの相関図 【滋賀文教短期大学 子ども学科 保育士養成コース】

教育目標	学位授与の方針 (ディプロマ・ポリシー:DP) 「身につけたい12の力」=DP例示	教育課程編成・実施の方針 (カリキュラム・ポリシー:CP)	入学者受け入れの方針 (アドミッション・ポリシー:AP)	学修成果
◆子どもに関わる専門的な知識・技能と実践力を身につける	DP1 保育・幼児教育に関わる専門的な知識・技能と実践力を身につけることができる 専門性 知識・技能 実践力	CP1 保育・幼児教育に関わる専門的な知識・技能と実践力を身につけるための科目を設置する	AP1 保育・幼児教育の学びに意欲と関心を持つ人 AP6 保育・幼児教育を学ぶための基礎的な力を身につけている人	学1 保育・幼児教育に関する知識・技能
◆子どもの内面理解に努め、子どもたちと関わることのできる能力を身につける	DP2 一人一人の子どもの発達や特性を理解し、共感できる力を身につけることができる 理解力 思考力 共感力	CP2 子どもの発達や特性の理解を深めるための科目を設置する CP3 子どもに共感できる力や関わることのできる力を育むための科目を設置する	AP1 保育・幼児教育の学びに意欲と関心を持つ人 AP2 子どもや他者に対する愛情を持つ人 AP4 コミュニケーション力を持つ人	学2 保育・幼児教育に関する使命感や倫理観 学3 状況を把握できる基礎的な力 学4 課題を解決するための基礎的な力 学5 他者と協働するための基礎的な力
◆保育者・教育者としての社会的使命感、倫理観を身につける	DP3 保育への使命感と倫理観をもち、豊かな人間性や社会性、コミュニケーション能力を身につけることができる 使命感・倫理観 社会性 コミュニケーション力	CP4 保育・幼児教育の目的と意義を理解し、社会的使命感・倫理観を涵養するための科目を設置する CP5 コミュニケーション能力を涵養するための科目を設置する	AP1 保育・幼児教育の学びに意欲と関心を持つ人 AP3 倫理観や基本的・社会的な生活習慣を持つ人 AP4 コミュニケーション力を持つ人	学2 保育・幼児教育に関する使命感や倫理観 学5 他者と協働するための基礎的な力
◆他者と良好な人間関係を構築する能力を身につける				
◆向上心や探究心をもって、教育に関する課題を解決できる能力を身につける	DP4 生涯学び続け、主体的に行動することができる汎用的能力を身につけることができる 主体性 自主性 汎用性	CP6 地域と連携した体験などを取り入れ、学び続けることのできる力や主体性、課題解決力を涵養するための科目を設置する	AP1 保育・幼児教育の学びに意欲と関心を持つ人 AP5 保育・幼児教育の分野で積極的に社会貢献しようとする意欲を持つ人	学4 課題を解決するための基礎的な力 学6 自ら学び続ける意欲や態度

(令和2年度)教育目標と3つのポリシーの相関図 【滋賀文教短期大学 子ども学科 小学校教諭養成コース】

教育目標	学位授与の方針 (ディプロマ・ポリシー:DP) 「身につけたい12の力」=DP例示	教育課程編成・実施の方針 (カリキュラム・ポリシー:CP)	入学者受け入れの方針 (アドミッション・ポリシー:AP)	学修成果
◆子どもに関わる専門的な知識・技能と実践力を身につける	DP1 教員としての基礎的・基本的な学力と専門的な知識・技能修得に向けて学び続ける実践力を身につけることができる 専門性 知識・技能 実践力	CP1 学習指導要領に示された目標や内容を理解し、授業を行う実践力を身につけるための科目を設置する	AP1 小学校教育の学びに意欲と関心を持つ人 AP6 小学校教育を学ぶための基礎的な力を身につけている人	学1 小学校教育に関する知識・技能
◆子どもの内面理解に努め、子どもたちと関わることのできる能力を身につける	DP2 子どもや子どもを取り巻く状況を理解し、教育的愛情を持って子どもに接していこうとする態度を身につけることができる 理解力 教育力 共感力	CP2 子どもの心身の発達や学習の過程について、心理的・発達的な特性を踏まえた指導の基礎となる科目を設置する CP3 子どもの教育的課題を適切に捉え、支援することのできる力を育むための科目を設置する	AP1 小学校教育の学びに意欲と関心を持つ人 AP2 子どもや他者に対する愛情を持つ人 AP4 コミュニケーション力を持つ人	学2 小学校教育に関する使命感や倫理観 学3 状況を把握できる基礎的な力 学4 課題を解決するための基礎的な力 学5 他者と協働するための基礎的な力
◆保育者・教育者としての社会的使命感、倫理観を身につける	DP3 教育への使命感と倫理観をもち、感性を磨き豊かな人間性や社会性、コミュニケーション能力を身につけることができる 使命感・倫理観 社会性 コミュニケーション力	CP4 小学校教育の目的と意義を理解し、社会的使命感・倫理観を涵養するための科目を設置する CP5 主体的・対話的な深い学びをとおして、コミュニケーション能力を涵養するための科目を設置する	AP1 小学校教育の学びに意欲と関心を持つ人 AP3 倫理観や基本的・社会的な生活習慣を持つ人 AP4 コミュニケーション力を持つ人	学2 小学校教育に関する使命感や倫理観 学5 他者と協働するための基礎的な力
◆他者と良好な人間関係を構築する能力を身につける				
◆向上心や探究心をもって、教育に関する課題を解決できる能力を身につける	DP4 主体的に学び続け、他者と共に協働して課題解決に取り組んでいこうとする能力を身につけることができる 主体性 協働力 課題解決力	CP6 実習を核とし地域と連携した体験などを取り入れ、他者と協働して課題解決に取り組む力を身につけるための科目を設置する	AP1 小学校教育の学びに意欲と関心を持つ人 AP5 教育の分野で積極的に社会貢献しようとする意欲を持つ人	学4 課題を解決するための基礎的な力 学6 自ら学び続ける意欲や態度