

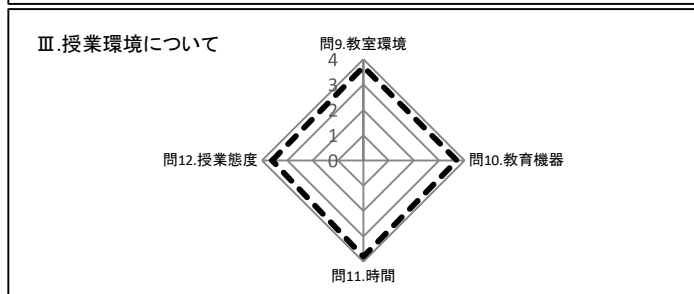
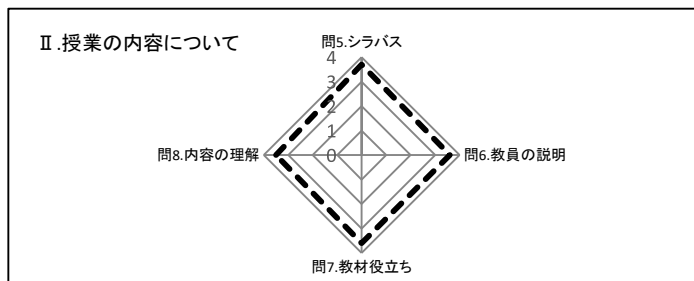
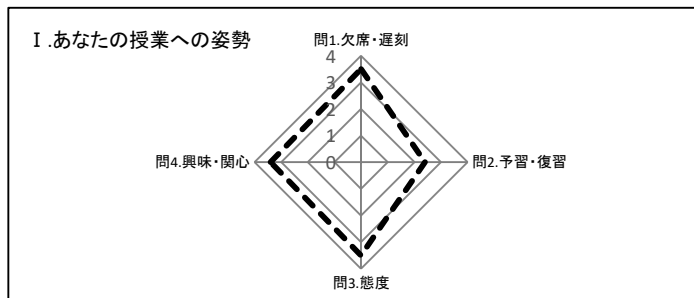
2019年度 後期 授業アンケート結果

人間学部

回答率 71.2%

【集計】

I. あなたの授業への姿勢について		全体平均
問1	この授業に欠席・遅刻はしなかった。	3.5
問2	この授業の予習・復習・課題等に取り組んだ。	2.4
問3	この授業時間中、まじめに取り組んだ。	3.5
問4	この授業に興味・関心がもてた。	3.4
II. 授業の内容について		
問5	シラバスを基にした授業内容であった。	3.7
問6	教員の説明はわかりやすかった。	3.6
問7	教材（教科書、資料等）は授業内容の理解に役立った。	3.6
問8	この授業の内容が理解できた。	3.5
III. 授業環境について		
問9	教室の環境（空調・照明・清掃等）は適切であった。	3.7
問10	教育機器（マイク・AV機器等）の活用等は適切であった。	3.7
問11	授業の開始・終了時間は定刻通りであった。	3.8
問12	他の学生の授業態度（私語、入退室等）は適切であった。	3.6

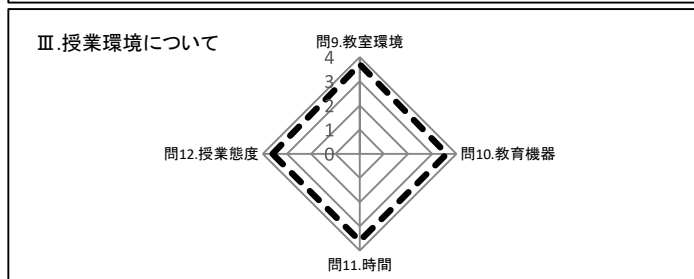
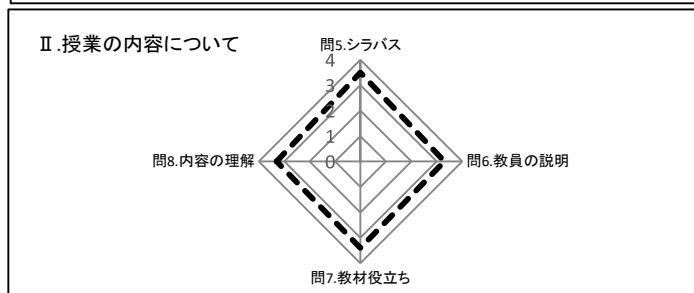
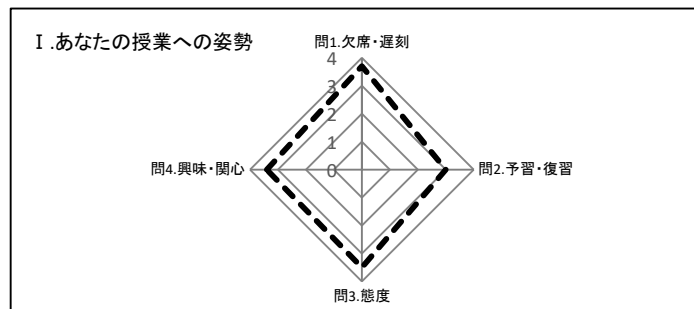


看護学部

回答率 82.7%

【集計】

I. あなたの授業への姿勢について		全体平均
問1	この授業に欠席・遅刻はしなかった。	3.7
問2	この授業の予習・復習・課題等に取り組んだ。	3.0
問3	この授業時間中、まじめに取り組んだ。	3.5
問4	この授業に興味・関心がもてた。	3.4
II. 授業の内容について		
問5	シラバスを基にした授業内容であった。	3.5
問6	教員の説明はわかりやすかった。	3.3
問7	教材（教科書、資料等）は授業内容の理解に役立った。	3.4
問8	この授業の内容が理解できた。	3.3
III. 授業環境について		
問9	教室の環境（空調・照明・清掃等）は適切であった。	3.7
問10	教育機器（マイク・AV機器等）の活用等は適切であった。	3.6
問11	授業の開始・終了時間は定刻通りであった。	3.6
問12	他の学生の授業態度（私語、入退室等）は適切であった。	3.6



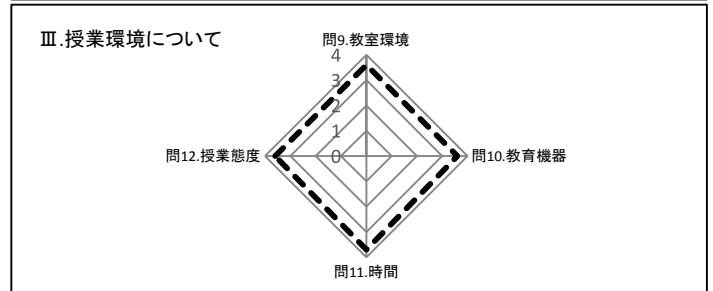
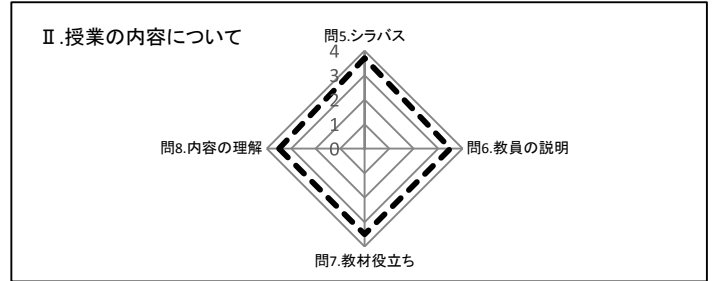
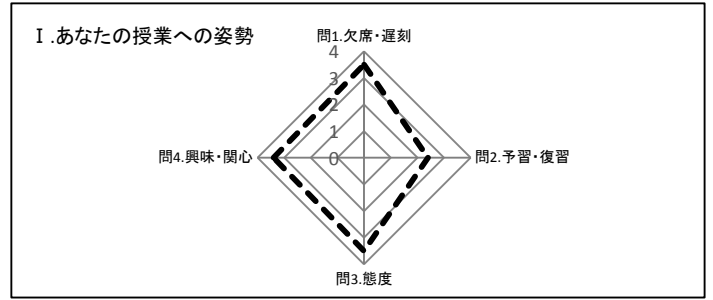
2019年度 前期 授業アンケート結果

人間学部

回答率 69.5%

【集計】

I. あなたの授業への姿勢について		全体平均
問1	この授業に欠席・遅刻はしなかった。	3.5
問2	この授業の予習・復習・課題等に取り組んだ。	2.4
問3	この授業時間中、まじめに取り組んだ。	3.5
問4	この授業に興味・関心がもてた。	3.4
II. 授業の内容について		
問5	シラバスを基にした授業内容であった。	3.7
問6	教員の説明はわかりやすかった。	3.5
問7	教材（教科書、資料等）は授業内容の理解に役立った。	3.5
問8	この授業の内容が理解できた。	3.5
III. 授業環境について		
問9	教室の環境（空調・照明・清掃等）は適切であった。	3.6
問10	教育機器（マイク・AV機器等）の活用等は適切であった。	3.6
問11	授業の開始・終了時間は定刻通りであった。	3.7
問12	他の学生の授業態度（私語、入退室等）は適切であった。	3.6

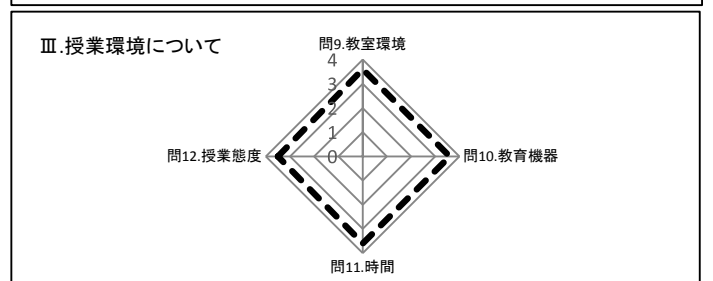
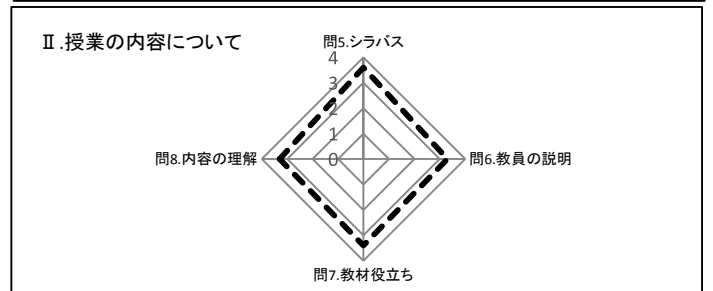
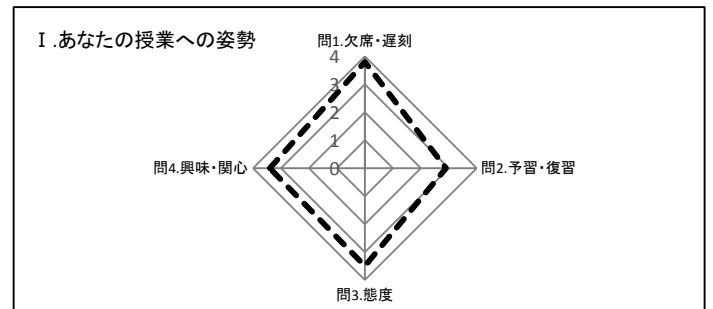


看護学部

回答率 95.3%

【集計】

I. あなたの授業への姿勢について		全体平均
問1	この授業に欠席・遅刻はしなかった。	3.8
問2	この授業の予習・復習・課題等に取り組んだ。	2.9
問3	この授業時間中、まじめに取り組んだ。	3.5
問4	この授業に興味・関心がもてた。	3.4
II. 授業の内容について		
問5	シラバスを基にした授業内容であった。	3.6
問6	教員の説明はわかりやすかった。	3.3
問7	教材（教科書、資料等）は授業内容の理解に役立った。	3.4
問8	この授業の内容が理解できた。	3.3
III. 授業環境について		
問9	教室の環境（空調・照明・清掃等）は適切であった。	3.6
問10	教育機器（マイク・AV機器等）の活用等は適切であった。	3.6
問11	授業の開始・終了時間は定刻通りであった。	3.6
問12	他の学生の授業態度（私語、入退室等）は適切であった。	3.5



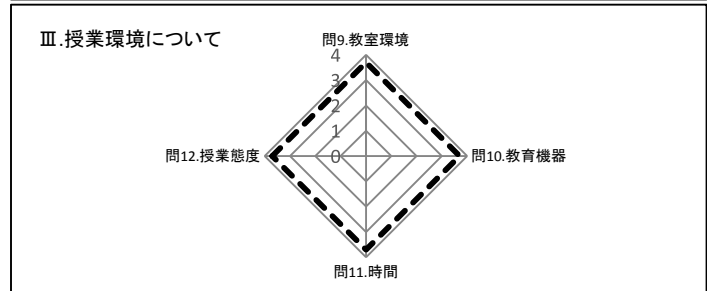
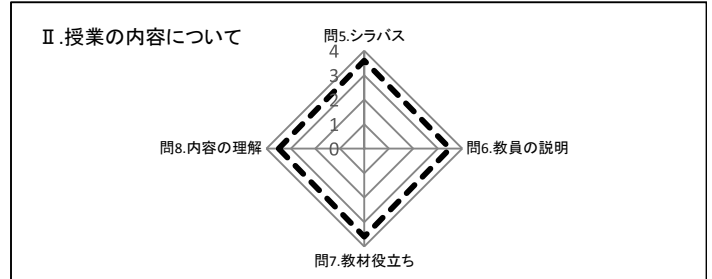
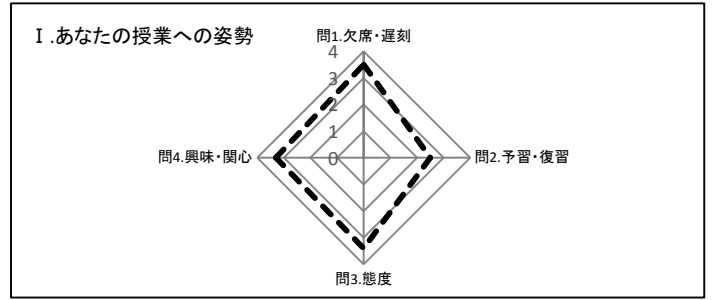
2018年度 後期 授業アンケート結果

人間学部

回答率 72.7%

【集計】

I. あなたの授業への姿勢について		全体平均
問1	この授業に欠席・遅刻はしなかった。	3.5
問2	この授業の予習・復習・課題等に取り組んだ。	2.5
問3	この授業時間中、まじめに取り組んだ。	3.4
問4	この授業に興味・関心がもてた。	3.3
II. 授業の内容について		
問5	シラバスを基にした授業内容であった。	3.6
問6	教員の説明はわかりやすかった。	3.5
問7	教材（教科書、資料等）は授業内容の理解に役立った。	3.6
問8	この授業の内容が理解できた。	3.5
III. 授業環境について		
問9	教室の環境（空調・照明・清掃等）は適切であった。	3.7
問10	教育機器（マイク・AV機器等）の活用等は適切であった。	3.7
問11	授業の開始・終了時間は定刻通りであった。	3.7
問12	他の学生の授業態度（私語、入退室等）は適切であった。	3.7

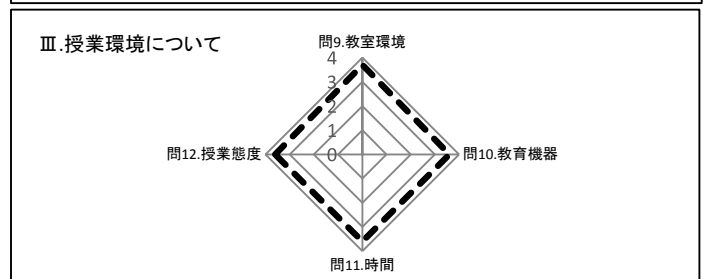
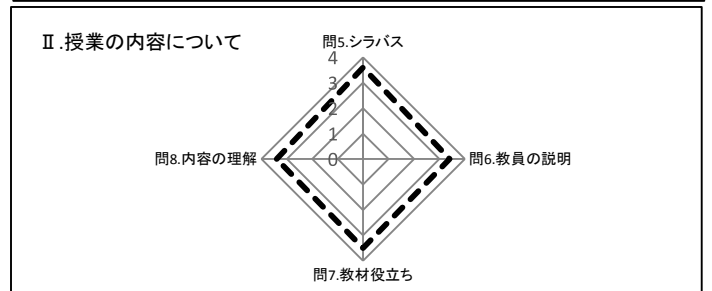
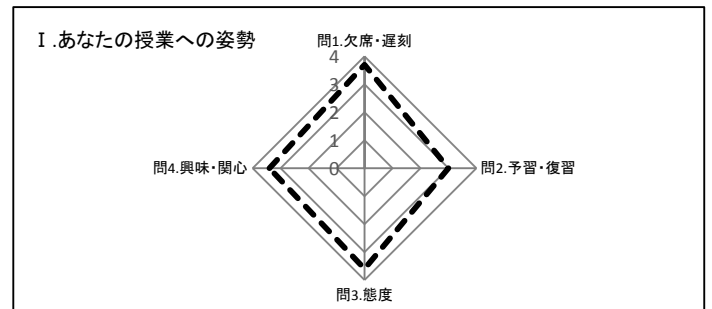


看護学部

回答率 77.6%

【集計】

I. あなたの授業への姿勢について		全体平均
問1	この授業に欠席・遅刻はしなかった。	3.7
問2	この授業の予習・復習・課題等に取り組んだ。	3.0
問3	この授業時間中、まじめに取り組んだ。	3.6
問4	この授業に興味・関心がもてた。	3.4
II. 授業の内容について		
問5	シラバスを基にした授業内容であった。	3.6
問6	教員の説明はわかりやすかった。	3.4
問7	教材（教科書、資料等）は授業内容の理解に役立った。	3.5
問8	この授業の内容が理解できた。	3.4
III. 授業環境について		
問9	教室の環境（空調・照明・清掃等）は適切であった。	3.7
問10	教育機器（マイク・AV機器等）の活用等は適切であった。	3.6
問11	授業の開始・終了時間は定刻通りであった。	3.6
問12	他の学生の授業態度（私語、入退室等）は適切であった。	3.6



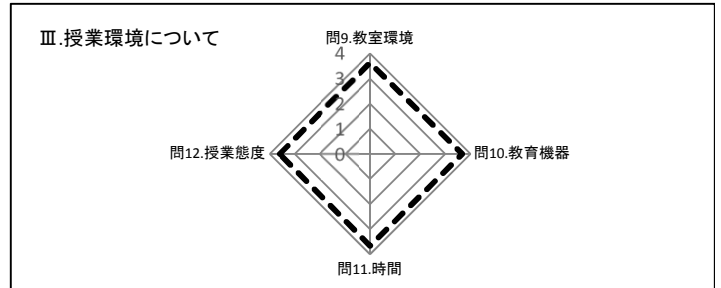
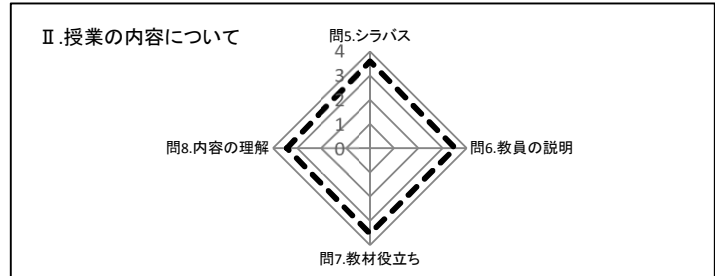
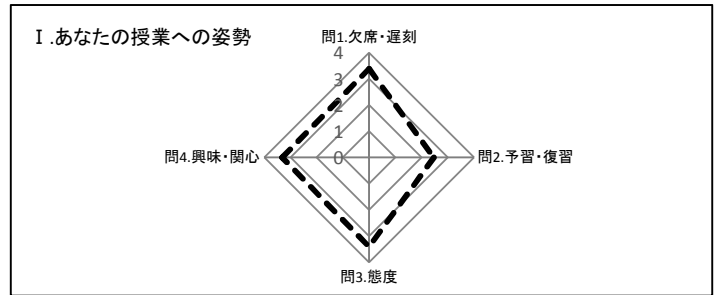
2018年度 前期 授業アンケート結果

人間学部

回答率 72.6%

【集計】

I. あなたの授業への姿勢について		全体平均
問1	この授業に欠席・遅刻はしなかった。	3.4
問2	この授業の予習・復習・課題等に取り組んだ。	2.5
問3	この授業時間中、まじめに取り組んだ。	3.4
問4	この授業に興味・関心がもてた。	3.3
II. 授業の内容について		
問5	シラバスを基にした授業内容であった。	3.6
問6	教員の説明はわかりやすかった。	3.5
問7	教材（教科書、資料等）は授業内容の理解に役立った。	3.5
問8	この授業の内容が理解できた。	3.4
III. 授業環境について		
問9	教室の環境（空調・照明・清掃等）は適切であった。	3.6
問10	教育機器（マイク・AV機器等）の活用等は適切であった。	3.7
問11	授業の開始・終了時間は定刻通りであった。	3.7
問12	他の学生の授業態度（私語、入退室等）は適切であった。	3.6



看護学部

回答率 85.0%

【集計】

I. あなたの授業への姿勢について		全体平均
問1	この授業に欠席・遅刻はしなかった。	3.8
問2	この授業の予習・復習・課題等に取り組んだ。	2.9
問3	この授業時間中、まじめに取り組んだ。	3.6
問4	この授業に興味・関心がもてた。	3.5
II. 授業の内容について		
問5	シラバスを基にした授業内容であった。	3.7
問6	教員の説明はわかりやすかった。	3.5
問7	教材（教科書、資料等）は授業内容の理解に役立った。	3.6
問8	この授業の内容が理解できた。	3.5
III. 授業環境について		
問9	教室の環境（空調・照明・清掃等）は適切であった。	3.7
問10	教育機器（マイク・AV機器等）の活用等は適切であった。	3.7
問11	授業の開始・終了時間は定刻通りであった。	3.7
問12	他の学生の授業態度（私語、入退室等）は適切であった。	3.6

