

令和2年度推薦入学試験

筑波大学 人間学群障害科学類

「小論文」問題

試験実施日 令和元年11月28日(木)

実施時間 10:00～12:00

【解答上の注意】

1. 指示があるまで問題冊子を開いてはいけません。
2. 問題冊子1部、解答用紙5枚、下書き用紙5枚が配布されていることを確認しなさい。不備があるときは手を挙げなさい。
3. 解答には指定された解答用紙をそれぞれ使用しなさい。下書き用紙に記入された内容は採点の対象とはなりません。解答する際に十分注意しなさい。
4. 「始め」の合図があったら、5枚の解答用紙の所定の欄に、氏名と受験番号を忘れずに記入しなさい。
5. 問題冊子は表紙を除いて4ページまであります。
6. 質問のある場合や気分の悪くなった場合には、手を挙げなさい。

【解答用紙回収時の注意】

1. 終了の合図があったら直ちに筆記用具を置きなさい。
2. 5枚の解答用紙を問題番号順に重ねなさい。重ねたまま回収します。
3. 問題冊子と下書き用紙は回収しません。持ち帰りなさい。

令和2年度推薦入学試験 筑波大学 人間学群障害科学類 「小論文」問題

次の英文は、ベラルーシ (Belarus) における、障害のある幼児の生活について書かれた文章である。この英文を読んで以下の問題に答えなさい。

問題1

- (1) 下線部 (ア) を日本語に訳しなさい。
- (2) 下線部 (イ) を日本語に訳しなさい。
- (3) 下線部 (エ) を日本語に訳しなさい。

問題2 下線部 (ウ) を200字以内で要約しなさい。

問題3 英文の内容をふまえ、“early learning” が障害のある子どもやその家族にもたらす影響や効果について、障害の例（視覚障害、聴覚障害、肢体不自由、知的障害、発達障害など）を挙げ、それに対するあなたの考えを述べなさい（800字以内）。

[英文]

...und die ...
...
...

...
...
...
...

...
...
...
...
...
...
...

...
...
...
...

...
...
...
...
...

[出典]

Olga Tsvetkova : Early learning changes Agatha's life. Small steps towards social inclusion of children with disabilities in Belarus : Photo Essay より一部改変
(<https://www.unicef.org/eca/stories/early-learning-changes-agathas-life>)

[註]

inclusion	インクルージョン	cuddling	抱っこ
stigma	汚名	cognitive	認知の
diagnose	診断する	holistic	包括的な
cerebral palsy	脳性まひ	enthusiastic	熱心な
atrophy of the optic nerve	視神経萎縮	nursery rhymes	童謡
crawl	はいはい	splash	飛び散らす
fitball	バランスボール	nap	昼寝
stiff	(筋肉の) こわばり	inclusive	インクルーシブな
rattling sounds of chains	鎖がジャラジ ャラする音		
curiosity	好奇心		
puppy	子犬		