

## 2021年度 大学入門講座一覧

講座No.	講座テーマ	担当教員	ページ
<b>【法学部 提供講座】</b>			
No.1	高校生のための法律入門	伊達 竜太郎	01
No.2	将来の進路を決める場合、どうすれば良いの？	伊達 竜太郎	01
No.3	沖縄の経済政策と法～沖縄経済特区と沖縄振興特別措置法の概要など～	伊達 竜太郎	01
No.4	「犯罪と刑罰」から法を考える	小西 由浩	02
No.5	いま、大学で学ぶ意味	佐藤 学	02
<b>【経済学部 提供講座】</b>			
No.6	夢の数値化	浦本 寛史	03
No.7	経済学的思考のすすめー日常生活を科学(経済学)するー	比嘉 正茂	03
No.8	沖縄経済入門① 基地の経済学	宮城 和宏	03
No.9	沖縄経済入門② サンエーの経済学	宮城 和宏	04
No.10	賢く生きるための行動経済学入門 ～ダイエットに成功し、貯蓄を増やして、将来成功するための経済学～	宮城 和宏	04
No.11	「フェイク・ニュース」とメディア・リテラシー ～行動経済学を使って考えてみる～	宮城 和宏	04
No.12	失敗から学ぶ経営	村上 了太	05
No.13	経営学への誘い	村上 了太	05
No.14	沖縄国際大学キャリア教育科目群の役割	村上 了太	05
No.15	のぞいてみよう、教育「学」の世界	照屋 翔大	06
No.16	学校の未来予想図～みんなが通える学校の条件とは？～	照屋 翔大	06
No.17	地質学者と過去、現在、未来の気候変動を語る	伊藤 拓馬	06
No.18	エコツーリズムの楽しみ方と環境保全	上江洲 薫	07
No.19	沖縄観光入門① 観光産業	上江洲 薫	07
No.20	沖縄観光入門② 持続可能な観光	上江洲 薫	07
No.21	「地域」と「時代」を映す「感性」の記録としての文学ーフランスの童話『星の王子さま』をめぐるー	上江洲 律子	08
No.22	主食からみた世界の食文化	小川 護	08
No.23	楽しい地図の利用 ～読図入門～	小川 護	08
No.24	パリ協定と海洋圏沖縄のグリーンビジネス可能性	呉 錫畢	09
No.25	沖縄のサンゴ礁はいくらか。ーサンゴ礁の価値から真の豊かさを探るー	呉 錫畢	09
No.26	高校生のためのキャリア入門	島袋 伊津子	09
No.27	どうなる泡瀬干潟？ ～県指定鳥獣保護区案と地域発展を考える	砂川 かおり	10
No.28	あなたの飲み水は大丈夫？～外国の事例から学ぶPFAS汚染とその対策	砂川 かおり	10
No.29	島嶼村落における意識行動と環境配慮行動の違い	渡久地 朝史	10
No.30	万人(うまんちゅ)で考える「琉球・沖縄独立論」！ ～平和・自由・平等の視点から～	友知 政樹	11
No.31	カタルーニャにおける市民運動の歴史と成果 ～カタルーニャ独立運動の視点から～	友知 政樹	11
No.32	沖縄から全ての「基地」がなくなったら沖縄経済はどうなるか？	友知 政樹	11
No.33	在沖米軍人等の施設・区域外居住に関する一考察 ～北谷町砂辺区における“基地外基地問題”の事例～	友知 政樹	12
No.34	ゲームの理論で考える環境問題・エネルギー問題	友知 政樹	12

## 2021年度 大学入門講座一覧

講座No.	講座テーマ	担当教員	ページ
<b>【経済学部 提供講座】</b>			
No.35	COVID-19の数理モデル ～SIIRモデル:感染拡大と無発症感染者の役割～	友知 政樹	12
No.36	あんやたん！沖縄の貝 ～貝類利用の移り変わり～	山川 彩子	13
No.37	沖縄島の打ち上げ貝から何がわかる！？	山川 彩子	13
No.38	沖縄県の海岸環境とその役割	山川 彩子	13
No.39	砂浜にあるゴミはどこから来ているのか？ ～沖縄県の海岸ゴミ・漂着ゴミの現状～	山川 彩子	14
No.40	琉球列島の海岸砂の構成と特徴	山川 彩子	14
<b>【産業情報学部 提供講座】</b>			
No.41	ウェブテクノロジーとビッグデータが未来を変える ～ビジネス・教育・娯楽・農業・メディア・生活のすべてが変わる～	安里 肇	15
No.42	Google やYahoo!はどうやって儲けているの？ ～インターネット広告のビジネスモデル～	安里 肇	15
No.43	DXはビジネスの未来をどのように変えていくのか？	安里 肇	15
No.44	ゲームを活用した地域振興 -eスポーツ・位置情報ゲーム-	小渡 悟	16
No.45	バーチャルリアリティで観光体験 -観光産業でのVRを用いた事例紹介-	小渡 悟	16
No.46	AR(拡張現実感)・MR(複合現実感)による観光サポート	小渡 悟	16
No.47	スクラッチで楽しく作るゲームプログラミング入門	小渡 悟	17
No.48	身の回りのコンピュータ	小渡 悟	17
No.49	ゲームやパズルを通して学ぶコンピュータの基本原理	小渡 悟	17
No.50	デザイン入門 -デザインのおもしろさ-	大山 健治	18
No.51	3DCGから広がる世界 -ゲーム・アニメ・映像-	大山 健治	18
No.52	どちらを選ぶべき？ ～意思決定の科学～	平良 直之	18
No.53	産業内競争の戦略/競争を避けながら競争する企業	中野 謙	19
No.54	豊かさの指標について～持続可能性を考える～	比嘉 一仁	19
No.55	所得が上昇すると、幸せになれる？	比嘉 一仁	19
No.56	「データを科学する」入門	兪 炳強	20
No.57	統計で見る沖縄の経済と産業	兪 炳強	20
<b>【総合文化学部 提供講座】</b>			
No.58	琉球芸能に学ぶ(実演・解説・体験)	田場 裕規	21
No.59	伝える技術・伝わる論理 ～志望理由書・自己推薦文の書き方～	田場 裕規	21
No.60	国語学習自由自在 ～大学入試国語のさらに上を～	田場 裕規	21
No.61	古典との対話	田場 裕規	22
No.62	話(はな)さな 歌(うた)らな ウチナーグチ	西岡 敏	22
No.63	文学研究入門	村上 陽子	22
No.64	小説創作のための文章教室	村上 陽子	23
No.65	民族とナショナリズム論	石垣 直	23

## 2021年度 大学入門講座一覧

講座No.	講座テーマ	担当教員	ページ
<b>【総合文化学部 提供講座】</b>			
No.66	文化人類学入門	石垣 直	23
No.67	中国の言語と文化	石垣 直	24
No.68	病気からみる日本の歴史	市川 智生	24
No.69	なぜ歴史を学ぶのか? ～覚えられない歴史～	藤波 潔	24
No.70	歴史の消滅 ～50年後、現在は「歴史」になるか?～	藤波 潔	25
No.71	現代社会と福祉 ～社会福祉の視点から社会を見つめる～	岩田 直子	25
No.72	大人になるってどういうこと?(青年期の心理学)	片本 恵利	25
No.73	恋愛と結婚の心理学～私もパートナーも笑顔になれるヒント～	片本 恵利	26
No.74	「やりたいことが見つからない私」の進路選択	片本 恵利	26

# 2021年度 大学入門講座一覧

## 【法学部 提供講座】

<b>No. 1</b>	<p style="text-align: center;"><b>高校生のための法律入門</b></p> <p style="text-align: right;"><b>法学部 法律学科 教授 伊達 竜太郎</b></p> <p>法律を学ぶことは、将来の職業選択をする場合に、「公務員に強い」・「企業に強い」・「資格に強い」と言えます。法律を知ることで、うまく日常生活を過ごすこともできます。また、皆さんは、部活をやっていますか？ たとえば、バスケやサッカーなどのルールを知らないで、バスケ部などで過ごすのが難しいことと同じく、法律を知らないで、日常生活を過ごすとどうなるのでしょうか？ この講座では、具体的な事例（契約・結婚・恋愛・会社設立・国際案件など）を想定して、一緒に学んでいきましょう。</p>
<b>No. 2</b>	<p style="text-align: center;"><b>将来の進路を決める場合、どうすれば良いの？</b></p> <p style="text-align: right;"><b>法学部 法律学科 教授 伊達 竜太郎</b></p> <p>皆さん、将来のやりたいことは決まっていますか？ 将来の選択肢としては、大学・専門学校・就職などでしょうか？ この講座では、大学と専門学校の違い、大学と高校の違い、沖縄国際大学と県内外の他大学との違い、様々な職種（公務員・企業・資格など）、海外留学などについて、ご要望に応じて、お話をします。小・中・高校生の可能性は無限大ですから、できるだけ、進路選択のヒントや道しるべになるようなお話をしたいと思います。</p>
<b>No. 3</b>	<p style="text-align: center;"><b>沖縄の経済政策と法～沖縄経済特区と沖縄振興特別措置法の概要など～</b></p> <p style="text-align: right;"><b>法学部 法律学科 教授 伊達 竜太郎</b></p> <p>この講座では、「沖縄の経済政策と法」というテーマのもとで、日本や海外の動向なども参考にしながら、最近、沖縄で話題になっているトピックについて考えてみたいと思います。「沖縄の法」というものは、あまり存在していないと言われますが、沖縄独自の法として、沖縄振興特別措置法があり、沖縄経済特区などの沖縄の経済政策の根拠法になっています。この講座では、沖縄経済特区と沖縄振興特別措置法の概要から解説し、オリオンビールの買収案件やセブンイレブンの沖縄進出などの現代的なトピックも交えつつ、皆さんと情報を共有したいと思います。</p>

# 2021 年度 大学入門講座一覧

## 【法学部 提供講座】

<b>No. 4</b>	<p style="text-align: center;"><b>「犯罪と刑罰」から法を考える</b> <b>法学部 地域行政学科 教授 小西 由浩</b></p> <p>少年犯罪の現状と少年法の論理、米軍人による事件・事故と日米地位協定の問題、新しく始まった裁判員制度・・・よく新聞やニュースで接する「事件」・「裁判」という問題を素材に「法学的なものの考え方」の一端を紹介できればと思います。</p>
<b>No. 5</b>	<p style="text-align: center;"><b>いま、大学で学ぶ意味</b> <b>法学部 地域行政学科 教授 佐藤 学</b></p> <p>この7年間ほど、AI やロボットにより人間の仕事が変わっていくという「未来の物語」が広まり、既にそのような変化も起きています。一方、コロナ禍の日本社会は、驚くほど「遅れた手作業」の部分が残る、また、AI とロボットも、当初の予想ほど速い進化を遂げないことも分かってきました。そのような2021年に、大学は皆さんに何を提供できるのかを提示したいと思います。</p>

# 2021年度 大学入門講座一覧

## 【経済学部 提供講座】

<b>No.6</b>	<p style="text-align: center;"><b>夢の数値化</b></p> <p style="text-align: right;"><b>経済学部 経済学科 教授 浦本 寛史</b></p> <p>自らの国際協力の経験をとおして、生徒たちが国際的な視野に立ち、現在おかれている生活や環境がいかに恵まれているかを認識し、世界中で働く子供たちから自己をみつめることができます。また、これからの進路や夢に向かって目標を数値化することの重要性を学ぶことができます。(キャリア教育の一環)</p>
<b>No.7</b>	<p style="text-align: center;"><b>経済学的思考のすすめ—日常生活を科学(経済学)する—</b></p> <p style="text-align: right;"><b>経済学部 経済学科 教授 比嘉 正茂</b></p> <p>「経済学」という学問について、皆さんはどういうイメージを持っているでしょうか。株価や金利など、おカネの流れを研究する「難しい学問」と感じている人も多いと思います。もちろん、株価や金利について研究することも経済学の重要なテーマですが、経済学はこうしたおカネの話だけではなく、私達の日常生活(日々の行動)にも密接に関係しています。本講座では、日常生活で遭遇する様々な「身近な話題」を経済学の思考方法を用いて考えていきます。本講座で取り上げるテーマは、「ケーキを公平に切り分ける方法」、「高校生活と経済学」、「夏休みの宿題と借金の関係」、「病院の待ち時間を短くする方法」などです。とにかく難しいイメージがある経済学ですが、身近な話題を経済学的に考えることでそのイメージを払拭してもらいたいと思います。また、本講座を通じて経済学の面白さや経済学的思考の有用性を感じて欲しいと思います。</p>
<b>No.8</b>	<p style="text-align: center;"><b>沖縄経済入門① 基地の経済学</b></p> <p style="text-align: right;"><b>経済学部 経済学科 教授 宮城 和宏</b></p> <p>沖縄経済は基地なしにやっていけないのでしょうか?本講座では、外部効果、機会費用等の経済学のキーワードを用いてこの問題を考えていきます。また、他県との比較から、基地と政府の沖縄振興策との関係の矛盾点等を明らかにしていきたいと考えています。</p>

# 2021年度 大学入門講座一覧

## 【経済学部 提供講座】

<p>No. 9</p>	<p style="text-align: center;"><b>沖縄経済入門② サンエーの経済学</b></p> <p style="text-align: right;"><b>経済学部 経済学科 教授 宮城 和宏</b></p> <p>沖縄の代表的な企業であるサンエーを取り上げ、その企業戦略を「規模の経済性」と「範囲の経済性」という2つのキーワードを用いて考えます。なぜサンエーはマツモトキヨシやジョイフル、エディオン等のフランチャイズ経営を行うのか、今後も店舗を次々と増やしていけばどうなるのか、今後も高い利益率を維持できるのか等について一緒に考えていきましょう。</p>
<p>No. 10</p>	<p style="text-align: center;"><b>賢く生きるための行動経済学入門</b></p> <p style="text-align: center;"><b>～ダイエットに成功し、貯蓄を増やして、将来成功するための経済学～</b></p> <p style="text-align: right;"><b>経済学部 経済学科 教授 宮城 和宏</b></p> <p>あなたは子どもの頃、夏休みの宿題をきちんと計画通りにできましたか？それといつもギリギリまで放置していましたか？ダイエットの計画を立ててきちんと実行することができますか？いつも計画通りにいかない人は要注意です！今、身近にある誘惑に負けて計画を伸ばし伸ばしにしていけば、いつまでたっても目標を達成することはできません。</p> <p>この講座では、人間はなぜ今の誘惑に負けてしまうのか、どうしたら今の誘惑を我慢して目標達成できるようになれるのか等について経済学に心理学の知見を加えた新しい経済学である行動経済学を紹介しながら一緒に考えていきたいと思います。</p>
<p>No. 11</p>	<p style="text-align: center;"><b>「フェイク・ニュース」とメディア・リテラシー</b></p> <p style="text-align: center;"><b>～行動経済学を使って考えてみる～</b></p> <p style="text-align: right;"><b>経済学部 経済学科 教授 宮城 和宏</b></p> <p>日頃、あなたは何から情報を得ていますか？最近ではSNSを利用する人が多いようですが、SNSと既存のテレビや新聞等のメディアとの違いは何でしょうか？</p> <p>今日、様々なメディアからの情報が溢れており、その中には多くのウソ（フェイク・ニュース）が含まれていることが知られるようになってきました。それでは、私たちは「フェイク・ニュース」にどのように対処していけばよいのでしょうか？この講座では、「フェイク・ニュース」にダマされずに、メディアからの情報を正しく読み取るための能力である「メディア・リテラシー」について行動経済学の知見を参考に一緒に考えていきたいと思います。</p>

# 2021 年度 大学入門講座一覧

## 【経済学部 提供講座】

No. 12	<p style="text-align: center;"><b>失敗から学ぶ経営</b></p> <p style="text-align: right;"><b>経済学部 経済学科 教授 村上 了太</b></p> <p>本講座では、「経営」という立場で「失敗」の意味を説明します。</p> <p>経営学は学問的な体系を学ぶものですが、今回はその「学」を外して「経営」という視点を取り入れます。筋立ては、(1)現実社会で起きたいくつかの企業関連の問題（「失敗」にまつわる話）を取り上げる、(2)発生した問題の原因や要因を絞り出す、(3)「経営とは何だろうか」ということを考える、(4)結果として「考える習慣を身につける」というものです。</p> <p>この紹介コーナーでは敢えて題材となる企業のことにはふれませんが、なぜなら、刻々と時代が変化していますので、講座開催時に提供できる話題に随時更新していきたいと思うからです。</p>
No. 13	<p style="text-align: center;"><b>経営学への誘い</b></p> <p style="text-align: right;"><b>経済学部 経済学科 教授 村上 了太</b></p> <p>私たちは、企業となにがしかの形で関係をもって生きていかなければなりません。大学で学ぶ経営学とは企業を対象にした学問ではありますが、決して経営者を育成していくような性格のものではありません。</p> <p>今回の講座では、理論・政策・歴史という三つの観点から経営学を考えます。また、時間の許す限りですが、具体的な事例を取り上げて経営学の魅力に迫って行きます。</p>
No. 14	<p style="text-align: center;"><b>沖縄国際大学キャリア教育科目群の役割</b></p> <p style="text-align: right;"><b>経済学部 経済学科 教授 村上 了太</b></p> <p>2014 年度より沖縄国際大学の共通科目に「キャリア教育科目群」が新設されました。本科目群の設置目的は、本学には 1 年間に数百人の退学者・除籍者、さらには数百人の学生が無業者として毎年卒業しているという現実を少しでも改善することにあります。こうした現実の数字をまずは把握し、大学の正課の授業の段階から課題として取り上げ、解決の糸口を見つけ出していきます。本講座もエッセンスとして内容を凝縮しつつ、構成されている科目（キャリア入門、文章表現入門、ジョブインタビュー入門、キャリアデザイン A・B など）の概要、受講生からのアンケート結果、さらには講義計画（シラバス）の改善状況、そして今後の展開策なども説明します。</p>



# 2021年度 大学入門講座一覧

## 【経済学部 提供講座】

<b>No. 15</b>	<p style="text-align: center;"><b>のぞいてみよう、教育「学」の世界</b> <b>経済学部 経済学科 准教授 照屋 翔大</b></p> <p>私たちはみな生まれてからずっと教育という営みにかかわってきた経験を持っています。では、教育と教育「学」の違いは为什么呢？「学」という言葉がついているのですから、何かしらの違いがあるはずですが。教育を学問することは、私たち一人一人の経験に収まり切らない奥深さが存在します。この講座では、皆さんのこれまでの経験や意見を出発点にしながら、教育学の広がりとお奥深さについて、諸外国との比較も交えながら考えてみたいと思います。また、大学で教員になるための道筋や学び、高校生の中に準備しておきたい事柄についてもお話ししたいと思いますので、ぜひ進路選択に役立ててください。</p>
<b>No. 16</b>	<p style="text-align: center;"><b>学校の未来予想図～みんなが通える学校の条件とは？～</b> <b>経済学部 経済学科 准教授 照屋 翔大</b></p> <p>私たちは早ければ幼稚園、多くの方は小学校から、学校教育を当たり前のように受けてきました。しかし学校が日本に誕生したのはおよそ 150 年前。性別の違いや障害の有無を問わずにすべての人が学校教育を受けることができるようになったのは、まだ 40 年ほど前です。学校は誰にとっても通うことが「あたりまえ」の時代ですが、通いたくない、あるいは、通いたくても通えないという人たちが増えてきていることも事実です。私たちはなぜ学校に通うのでしょうか？または通わなければならないのでしょうか？今日は学校の歴史と現在の課題を通して、これからの学校の在り方について考えてみましょう。</p>
<b>No. 17</b>	<p style="text-align: center;"><b>地質学者と過去、現在、未来の気候変動を語る</b> <b>経済学部 地域環境政策学科 准教授 伊藤 拓馬</b></p> <p>現代は、人間活動の影響による地球温暖化が深刻な環境問題のひとつになっています。今後 100 年で最大 5℃も気温が上昇するとの予想があります。人間活動が地球環境に大きな影響を与える時代、これを「人新世（アントロポセン）」とする用語が提案されています。私たちはこんな時代を生活しているのです。今後、地球環境はどうなっていくのでしょうか。それを考えるためには、地球の歴史を正しく理解する必要があります。本講座では、地質学者と過去、現在、そして未来の気候変動を考え、新しい地球観を探索します。</p>

# 2021年度 大学入門講座一覧

## 【経済学部 提供講座】

<b>No. 18</b>	<p style="text-align: center;"><b>エコツーリズムの楽しみ方と環境保全</b> <b>経済学部 地域環境政策学科 教授 上江洲 薫</b></p> <p>エコツアーは楽しい。ちょっとツアー代が高いがとても楽しい。でもその値段にも意味があるのだ。エコツアーに参加するとその世界引き込まれてしまう。</p> <p>持続可能な観光の一つであるエコツーリズムは、自然環境を保全しつつ地域経済の活性化を目的としており、マスツーリズムの反省のもとに誕生し、地域住民が主体となって関われる比較的新しい観光形態である。また、今回は沖縄とオーストラリアを中心に、ツアー内容やエコリゾートの開発、活性化の取り組み、エコツーリズムの影響（自然・経済・社会的影響）などについて、映像資料などを用いて概説したい。</p>
<b>No. 19</b>	<p style="text-align: center;"><b>沖縄観光入門① 観光産業</b> <b>経済学部 地域環境政策学科 教授 上江洲 薫</b></p> <p>沖縄には様々な観光産業がある。この観光産業は沖縄県のリーディング産業と言われ、その他の産業に経済効果が波及している。観光産業では観光客をあたたく受け入れ、楽しい時間を過ごしてもらえるよう何を心掛けているのでしょうか？観光産業はどんな仕事だろうか？観光産業の新たな取り組みな何があるのか？</p> <p>本講座では、宿泊施設（ホテル）、運輸業（レンタカー、観光バスなど）、ダイビングサービスなど観光産業を取り上げ、沖縄県における特徴を概説すると共に、その課題を考えたい。</p>
<b>No. 20</b>	<p style="text-align: center;"><b>沖縄観光入門② 持続可能な観光</b> <b>経済学部 地域環境政策学科 教授 上江洲 薫</b></p> <p>持続可能な観光（sustainable tourism）は大量観光による観光地の環境や文化、社会などへの影響を避けつつ、自然環境の保全や地域経済への波及効果を高めることが求められる。観光資源である自然環境や文化などを維持しながら観光産業を継続するためには何が必要だろうか？</p> <p>持続可能な観光では、だれが主体になるのだろうか？</p> <p>本講座ではエコツーリズム、グリーンツーリズムなどを中心に、その特徴を概説すると共に、その課題を考えたい。</p>

# 2021年度 大学入門講座一覧

## 【経済学部 提供講座】

<b>No.21</b>	<p>「地域」と「時代」を映す「感性」の記録としての文学—フランスの童話『星の王子さま』をめぐって— 経済学部 地域環境政策学科 准教授 上江洲 律子</p> <p>作者が属する「地域」や「時代」に限定されることのない「人間の本質」を描き出した作品だけが、「地域」や「時代」を越えて伝えられていきます。しかし、同時に、作品が、作者という個人のフィルターを通して、「地域」や「時代」の在り方を映し出していることも事実です。今回の講座では、フランスの作家サン＝テグジュペリが手掛けた童話『星の王子さま』を取り上げ、そこに見出される「地域」や「時代」について紹介したいと思います。1つの作品から、普遍的な人間性だけではなく、それが生み出された「地域」や「時代」の在り方を汲み取る眼差しをたどってみましょう。ある「時代」の「地域」を理解するための1つの力となるかと思います。</p>
<b>No.22</b>	<p>主食からみた世界の食文化 経済学部 地域環境政策学科 教授 小川 護</p> <p>主食を中心とする食材について、作物の伝播と栽培方法、作物の保存と利用方法について、映像資料も使いながら、解りやすく解説する。</p>
<b>No.23</b>	<p>楽しい地図の利用 ～読図入門～ 経済学部 地域環境政策学科 教授 小川 護</p> <p>市販されている地形図を中心に、郷土・沖縄を事例として取り上げながら、読図の仕方を中心に地図からみた沖縄の自然環境と、人々の生活について、やさしく解説する。</p>

# 2021年度 大学入門講座一覧

## 【経済学部 提供講座】

<b>No. 24</b>	<p style="text-align: center;"><b>パリ協定と海洋圏沖縄のグリーンビジネス可能性</b> <b>経済学部 地域環境政策学科 教授 呉 錫畢</b></p> <p>2020年以降の温室効果ガス排出削減等のための国際枠組みパリ協定が、新たな経済振興のチャンスとして再び注目されています。「環境」というニュアンスは自然環境、貴重な動植物の保護の優先のイメージが強い。しかし、米国ではトランプ政権からバイデン政権に変わり、パリ協定への復帰など環境政策の大転換が起き「環境ビジネス」が再注目されています。米国に歩調を合わせるかのように日本も2050年を目標に「温室効果ガス排出量ゼロ」を打ち出した。電気自動車や再生可能エネルギーなどの分野に経済界も動きを加速しています。ここで海洋圏である沖縄はどう対応すべきか。世界貿易秩序を揺るがしかねないパリ協定の下で沖縄の新たな経済振興の可能性を探り、解説します。</p>
<b>No. 25</b>	<p style="text-align: center;"><b>沖縄のサンゴ礁はいくらか。—サンゴ礁の価値から真の豊かさを探る—</b> <b>経済学部 地域環境政策学科 教授 呉 錫畢</b></p> <p>沖縄の観光客数は年々急増し続け、沖縄経済に大きな役割を担いつつあります。ところで、海と関連する観光が沖縄にとって益々重要であります。特にサンゴ礁は、日本のみならず世界的にも貴重な生物環境であります。ところが、日本の復帰後、大規模な各種の公共事業や赤土流出、オニヒトデ、また自然変化による白化現象によって、沖縄のサンゴ礁の破壊が急速に進んでいます。本講座では、環境はいくらかというテーマで、沖縄のサンゴ礁の価値を貨幣評価で表現すると共に、沖縄経済の発展と真の豊かさの問題を互いに考えてみます。</p>
<b>No. 26</b>	<p style="text-align: center;"><b>高校生のためのキャリア入門</b> <b>経済学部 地域環境政策学科 教授 島袋 伊津子</b></p> <p>日本の人事管理・雇用慣習・労働環境をわかりやすく解説し、高校生の進路決定、就職活動についてアドバイスします。併せて本学のキャリア支援の現状、学生の進路先など具体例を交えて説明します。</p>

# 2021年度 大学入門講座一覧

## 【経済学部 提供講座】

No. 27	<b>どうなる泡瀬干潟？ ～県指定鳥獣保護区案と地域発展を考える</b> <b>経済学部 地域環境政策学科 講師 砂川 かおり</b>
	<p>多くの渡り鳥が飛来する沖縄市の泡瀬干潟と比屋根湿地を、「特に水鳥の生息地として国際的に重要な湿地に関する条約」（ラムサール条約）の登録湿地に加えることを目指して、県指定鳥獣保護区を設定するかどうかで、世論が分かれています。</p> <p>本講座では、①入浜式塩田での製塩で発展した泡瀬の歴史や埋立事業の変遷、②泡瀬の自然、特にオーストラリア地域から子育てのために飛来する渡り鳥、コアジサシの繁殖や保全活動、③沖縄県が計画している人工島の野鳥園整備計画と地域の環境活動への期待、④湿地や渡り鳥の保全や教育を基礎に地域発展に取り組む国内外の事例などを紹介していきます。</p> <p>泡瀬干潟の未来を一緒に考えてみませんか？</p>

No. 28	<b>あなたの飲み水は大丈夫？～外国の事例から学ぶPFAS汚染とその対策</b> <b>経済学部 地域環境政策学科 講師 砂川 かおり</b>
	<p>有機フッ素化合物（PFAS）は4700以上の人工化学物質のグループであり、時間の経過とともに人間や環境に蓄積し、人の健康への影響が指摘されています。</p> <p>北谷浄水場の水源である比謝川及び嘉手納井戸群の水質調査では、高濃度の有機フッ素化合物（PFOS・PFOA等）が検出され、また嘉手納基地内から比謝川に流入する大工廻川においてさらに高濃度のPFOS等が検出されていますが、水源水質の改善には至っていません。</p> <p>また、PFASを含む泡消火剤は、米軍普天間飛行場や航空自衛隊那覇基地からも流出し、県民の生活環境へ影響を及ぼしています。本講座では、日本、米国、欧州におけるPFAS規制等を紹介しつつ、沖縄県におけるPFAS汚染対策の課題について考えていきます。</p>

No. 29	<b>島嶼村落における意識行動と環境配慮行動の違い</b> <b>経済学部 地域環境政策学科 講師 渡久地 朝央</b>
	<p>生物保護や環境保護などに関する活動は肯定的に捉えられており、実際に活動に参加している人、時間の都合が付けば活動してみたい人もいるだろう。このような環境保全に関する活動は、個人やグループ、または教育活動の一環など様々な形で行われて、その活動の様子はニュースや新聞に取り上げられるなど社会的にも受け入れられている。しかしながら、社会で認められる活動である環境保全の活動に参加しない人々の割合は比較的に少ないのが実際である。このような人の考えと実際の行動の矛盾は、近年、行動経済学という分野で本講座では、行動経済学における知見を基に、環境保全に関する活動である環境配慮行動に対象を絞って説明を行う。</p>

# 2021年度 大学入門講座一覧

## 【経済学部 提供講座】

No. 30	<p style="text-align: center;"><b>万人（うまんちゅ）で考える「琉球・沖縄独立論」！</b>  <b>～平和・自由・平等の視点から～</b>  <b>経済学部 地域環境政策学科 教授 友知 政樹</b></p>
	<p>昨今、注目度が上がる「琉球独立論」について、平和・自由・平等の視点から共に考えてみましょう。琉球・沖縄の過去と現在に目を向け、さらに未来について考えます。経済は大丈夫なのか？安心・安全は大丈夫なのか？その他、諸々大丈夫なのか？琉球・沖縄の世論の移り変わり、世界の様々な平和的独立運動の事例、そして、国連における様々な取り組みなども紹介しながら、楽しく、かつ、真剣に考えます！</p>
No. 31	<p style="text-align: center;"><b>カタルーニャにおける市民運動の歴史と成果</b>  <b>～カタルーニャ独立運動の視点から～</b>  <b>経済学部 地域環境政策学科 教授 友知 政樹</b></p>
	<p>2019年4月から2020年3月まで、学外研究（在外研究）の機会を利用して、カタルーニャ自治州（現在はスペインの一部）のバルセロナに滞在いたしました。滞在期間中はポンペウ・フアブラ大学（UPF）にお世話になりました。現地での体験学習を通して学んだ事、特に、カタルーニャにおける市民運動（「決定する権利」獲得運動、独立運動）の歴史と成果についての講座です。</p>
No. 32	<p style="text-align: center;"><b>沖縄から全ての「基地」がなくなったら沖縄経済はどうなるか？</b>  <b>経済学部 地域環境政策学科 教授 友知 政樹</b></p>
	<p>沖縄から全基地（全ての米軍基地及び自衛隊基地）を撤去した際の沖縄経済に関する推計を2012年のデータをもとに行いました。沖縄県により公表された検討調査（2015年）において使用された推計方法に準拠し計算したところ、全基地撤去後、3兆8426億円の直接経済効果がもたらされると推計されます。この額は沖縄に基地があるためにもたらされる金額2623億円（基地関連補助金等含む）に対し14.6倍とも言えます。詳細は実際の講座において！</p>

# 2021 年度 大学入門講座一覧

## 【経済学部 提供講座】

No. 33	<p style="text-align: center;"><b>在沖米軍人等の施設・区域外居住に関する一考察</b>  <b>～北谷町砂辺区における“基地外基地問題”の事例～</b>  <b>経済学部 地域環境政策学科 教授 友知 政樹</b></p>
	<p>本講座では、日本国防衛省により公表された「米軍人等の施設・区域内外居住者の人数について」および「在日米軍人等（軍人・軍属・家族別）の施設・区域内外の市町村別居住者数について」の整理に加え、沖縄県における在沖米軍関係者向け基地外住居に関するデータの整理、在日米軍関係者に対する住宅関連手当ての概観、そして沖縄県中部地区に位置し基地外住居問題（基地外基地問題）に悩む北谷町砂辺区の事例に関する考察を行う。特に沖縄県本島中部地区では、米軍関係者の基地内居住者数が減少する一方で、基地外居住者数が増加するという顕著な状況（米軍関係居住者の基地外へのシフト）が明らかとなった。</p>
No. 34	<p style="text-align: center;"><b>ゲームの理論で考える環境問題・エネルギー問題</b>  <b>経済学部 地域環境政策学科 教授 友知 政樹</b></p> <p>「塵も積もれば山となる」という言葉がある。ひとりひとりの何気ない行動が大問題を引き起こしかねない状況を懸念して使われる言葉である。環境問題やエネルギー問題などもその例外ではない。例えば、身近な環境問題としての「ゴミのポイ捨て問題」を解決するのは非常に困難である。エネルギー問題に関して言えば、「省エネ運動」を徹底させるのは決して容易なことではない。では、これらの難しさの原因は何なのか？そこに解決策は存在するのか？これらについて、“ゲーム”の理論を使って考える。ゲームの理論を通して世の中を覗くと、様々な「なぜ」に答えが見えてくる。</p>
No. 35	<p style="text-align: center;"><b>COVID-19 の数理モデル ～SIIR モデル：感染拡大と無発症感染者の役割～</b>  <b>経済学部 地域環境政策学科 教授 友知 政樹</b></p> <p>本講座では、SIR や SEIR などの従来の感染症の数理モデルでは説明しきれない COVID-19 の感染拡大メカニズムの特性を明らかにするための新たな数理モデル SIIR について説明します。COVID-19 の特徴として、(1)未発症感染者(潜伏期感染者)が存在し潜伏期間にあっても感染力を持つこと、(2)無発症感染者が存在し野放しの状態で感染拡大に大きな役割を担うこと、(3)回復者が獲得する抗体の持続期間が有限であること、などを新たなモデルに取り込むことで、SIIR モデルが COVID-19 に対して適格的であることを示します。関連するデータについても紹介します。</p>

# 2021年度 大学入門講座一覧

## 【経済学部 提供講座】

<b>No. 36</b>	<p style="text-align: center;"><b>あんやたん!沖縄の貝 ~貝類利用の移り変わり~</b> <b>経済学部 地域環境政策学科 准教授 山川 彩子</b></p> <p>海に囲まれている琉球列島では先史時代よりさまざまな貝類を利用してきました。サンゴ礁、海草藻場、干潟、砂浜などから簡単に大量に採集できる貝類を、大事な食料、便利な道具、形を利用した魔除け、美しい装飾品として、時代とともにいろいろな用途に用いてきました。今回は、過去から現代まで沖縄の人々が時代の変化に合わせて貝類をどのように利用してきたか見ていきます。「この貝見たことある。あー、そうだった!」と懐かしく思われる人もいるかも!?</p>
<b>No. 37</b>	<p style="text-align: center;"><b>沖縄島の打ち上げ貝から何がわかる!?</b> <b>経済学部 地域環境政策学科 准教授 山川 彩子</b></p> <p>沖縄と言えばきれいな海! ですよ。砂浜で、ビーチで、波打ち際に転がっている貝殻拾いをしたことがある人も多いのではないのでしょうか。なんとなく拾った貝、自然の砂浜と人工ビーチで打ちあがる貝類は違うの? 違わないの? 東海岸と西海岸、打ちあがる貝殻に特徴はあるの? など知りたいですよ。</p> <p>ゼミの学生たちと一緒に、沖縄島、奄美大島など約40か所の打ち上げ貝を拾い集めて種同定した結果をお話したいと思います。打ちあがる貝類が語りかけてくる言葉に、耳を傾けてみませんか?</p>
<b>No. 38</b>	<p style="text-align: center;"><b>沖縄県の海岸環境とその役割</b> <b>経済学部 地域環境政策学科 准教授 山川 彩子</b></p> <p>沖縄の海といえば、「サンゴ礁」のイメージがあります。しかしその他にも、「砂浜」、「干潟」、「海草藻場」、「マングローブ環境」など様々な海岸環境があります。それぞれの環境には複数の機能があり、例えば砂浜には波浪減衰効果、海水浄化などがあります。砂浜からサンゴ礁縁(リーフエッジ)までの浅い海は礁池(イノー)と呼ばれ、さまざまな生物が生息しています。しかしこの浅い環境は埋め立て工事が容易なため、急速に陸地化し、各地で台風のたびに大きな被害が起きています。防災の上でも、生物の保全を考える上でも、砂浜からイノー、サンゴ礁までの連続した環境があることがとても大切です。</p>



# 2021年度 大学入門講座一覧

## 【経済学部 提供講座】

<b>No. 39</b>	<p style="text-align: center;"><b>砂浜にあるゴミはどこから来ているのか？</b> <b>～沖縄県の海岸ゴミ・漂着ゴミの現状～</b> <b>経済学部 地域環境政策学科 准教授 山川 彩子</b></p> <p>沖縄の魅力のひとつは、青くて透き通った海、白い砂浜です。しかし、海辺に行くと気になるのが、浜辺に落ちている海岸ゴミ・漂着ゴミです。これらのゴミは、誰が捨てたの？どこから来たの？どの海岸にゴミは多いの？いつ頃多いの？と気になることはたくさんあります。今回は、海岸ゴミ・漂着ゴミについてと、近年話題となっている砂に混じって見つかるマイクロプラスチック（微小プラスチックゴミ）の現状についてもお話したいと思います。</p>
<b>No. 40</b>	<p style="text-align: center;"><b>琉球列島の海岸砂の構成と特徴</b> <b>経済学部 地域環境政策学科 准教授 山川 彩子</b></p> <p>沖縄に住んでいる皆さん、沖縄の海岸をまわったことはありますか？サンゴ礁が広がる南の島で、青い海、白い砂浜？？内地の砂浜は黒くてきれいじゃない？実は、沖縄の砂浜は場所により非常に個性があり、色も形もさまざまな砂粒が堆積して作られています。しかし沖縄では、各地で自然海岸の砂浜に手が加えられ人工海岸へと急速に改変され、生物や環境、景観に様々な影響が出ています。身近すぎて見過ごしがちな砂浜海岸の機能について紹介します。そして、琉球列島の自然の砂浜の多様さを、奄美大島、石垣島、宮古島の砂浜も併せて紹介していきたいと思えます。</p>

# 2021年度 大学入門講座一覧

## 【産業情報学部 提供講座】

No. 41	<p style="text-align: center;"><b>ウェブテクノロジーとビッグデータが未来を変える ～ビジネス・教育・娯楽・農業・メディア・生活のすべてが変わる～</b></p> <p style="text-align: right;"><b>産業情報学部 産業情報学科 教授 安里 肇</b></p>
	<p>近年、情報技術の進化のスピードが速まり、既存のビジネスにおける影響力が急速に増しています。人工知能の実用化も進み、各種ロボットによる自動化や新たな技術・サービスの登場により、今後は無くなる職業の議論も多くされるようになってきました。本講義では、情報技術がビジネスの世界にどのような影響を及ぼして、今後、ウェブテクノロジーが人間の生活をどのように変えるのかを事例を挙げながら解説していきます。</p>
No. 42	<p style="text-align: center;"><b>Google や Yahoo!はどうやって儲けているの？ ～インターネット広告のビジネスモデル～</b></p> <p style="text-align: right;"><b>産業情報学部 産業情報学科 教授 安里 肇</b></p>
	<p>皆さんの日常生活でも携帯電話やスマートフォンは必要不可欠なものになってますよね。これは、話すだけではなく、電子メールやインターネット上のウェブサイトを閲覧できるようになり、使い方の幅が広がっているからです。インターネット利用者が急増してから個人の生活スタイルだけでなく、企業の儲け方も大きく変わりました。例えば、Google や Yahoo!はどこから利益を得ているのでしょうか？ Amazon は本や CD 等を売っているだけでしょうか？ 企業の広告・宣伝費においてもインターネットは、テレビ広告を抜き1位になる可能性が高くなってきます。この身近になった、巨大メディアであるインターネットの現状や未来について解説していきます。</p>
No. 43	<p style="text-align: center;"><b>DXはビジネスの未来をどのように変えていくのか？</b></p> <p style="text-align: right;"><b>産業情報学部 産業情報学科 教授 安里 肇</b></p>
	<p>DX (Digital Transformation / デジタルトランスフォーメーション) とは、進化した情報技術を一般的に利用することで、人々の生活をより良いものへと変革させるという概念のことです。日本でも遅まきながらデジタル庁が設置され、国・都道府県・自治体が一体となった行政デジタルプラットフォームの構築が進もうとしています。ポストコロナの大きく変貌した世界においてDXはとても重要なキーワードとなります。本講義では、DXの事例を紹介し、これからのビジネスや社会がどのように変わっていくか、またどのように変わらなければ生き残れないかなどを解説していきます。</p>

# 2021 年度 大学入門講座一覧

## 【産業情報学部 提供講座】

No. 44	<p style="text-align: center;"><b>ゲームを活用した地域振興 - e スポーツ・位置情報ゲーム -</b>  <b>産業情報学部 産業情報学科 准教授 小渡 悟</b></p>
	<p>茨城国体の文化プログラムとして「全国都道府県対抗 e スポーツ選手権」が加わったことにより、日本でも e スポーツに注目が集まっています。また、2016 年に発表された位置情報ゲームアプリ「ポケモン GO」は世界中で大ヒットし、社会現象にまでなりました。コンピュータゲームは単なる娯楽とは言えなくなっています。</p> <p>本講座では、「ゲーム×観光」の観点から見ていき、観光振興にどのように活用されてきたのか解説します。また、今後の沖縄でのゲーム活用の可能性についてもお話します。</p>
No. 45	<p style="text-align: center;"><b>バーチャルリアリティで観光体験</b>  <b>-観光産業での VR を用いた事例紹介-</b>  <b>産業情報学部 産業情報学科 准教授 小渡 悟</b></p> <p>2016 年に家庭用ゲーム機の VR 機器 (Playstation VR) が発売になり、話題になりました。沖縄県内でも VR 体験の行えるアミューズメント施設などが増えてきています。しかし、「VR とは?」と問われても正確に答えるのは難しいのではないのでしょうか。また、「VR=エンターテインメント (娯楽)」と思われている人もいないのでしょうか。</p> <p>本講座では VR の基礎技術、歴史などもふまえ分かりやすく解説します。さらに、観光産業での VR の活用事例を紹介します。</p>
No. 46	<p style="text-align: center;"><b>AR (拡張現実感)・MR (複合現実感) による観光サポート</b>  <b>産業情報学部 産業情報学科 准教授 小渡 悟</b></p> <p>スマートフォンなどのカメラからの映像にコンピュータで作成した映像 (CG) を重ね合わせて表示する技術として AR (拡張現実感)・MR (複合現実感) があります。2016 年に公開されたスマートフォンアプリ「Pokemon GO (ポケモン GO)」では AR 技術が用いられており、世界中で話題になりました。また、携帯ゲーム機にも AR 技術を用いたソフトが多く発売されている。</p> <p>本講座では、AR/MR の基礎技術を解説するとともに、エンターテインメント (娯楽) 以外での活用事例を紹介する。特に観光産業での観光サポート、道案内、新しい体験の提供などでの AR/MR の活用事例を紹介する。</p>

# 2021 年度 大学入門講座一覧

## 【産業情報学部 提供講座】

<b>No. 47</b>	<p style="text-align: center;"><b>スクラッチで楽しく作るゲームプログラミング入門</b> <b>産業情報学部 産業情報学科 准教授 小渡 悟</b></p>
	<p>一般の人も教養として楽しめるプログラムの作成方法について学びます。具体的にはプログラム言語「Scratch (スクラッチ)」を用い、ゲーム制作を通してプログラムの基本処理 (順次・反復・分岐) について修得することを目指します。</p> <p>注意: PC かタブレット が利用できる環境が必要です。PC の場合、ブラウザとして Chrome (バージョン 63 以上)、Edge(バージョン 15 以上)、Firefox (バージョン 57 以上)、Safari (バージョン 11 以上)のいずれかがインストールされている必要があります。Internet Explorer はサポートされていません。タブレットの場合は、Mobile Chrome (バージョン 63 以上)、Mobile Safari (バージョン 11 以上) のいずれかとなります。また、インターネットが利用できる環境が必要です。</p>
<b>No. 48</b>	<p style="text-align: center;"><b>身の回りのコンピュータ</b> <b>産業情報学部 産業情報学科 准教授 小渡 悟</b></p> <p>普段、何気に使っているテレビ、炊飯器、洗濯機、冷蔵庫などなど家電製品のほとんどのものにコンピュータが使用されているのを知っているでしょうか? 普段身の回りで使っているものでコンピュータを使っていないものを探すのは実は大変なことです。</p> <p>本講座では身の回りでどんなところでコンピュータが使われているのか、またコンピュータとは一体何なのかについて分かりやすく解説します。</p>
<b>No. 49</b>	<p style="text-align: center;"><b>ゲームやパズルを通して学ぶコンピュータの基本原則</b> <b>産業情報学部 産業情報学科 准教授 小渡 悟</b></p> <p>ゲームやパズルを通してコンピュータの基本原則を楽しく解説します。コンピュータの進歩はとて早い「使い方」を学んでもすぐに陳腐化してしまいます。しかし、コンピュータの「基本原則」はすぐには変わらないことから、この基本原則を学ぶことで「時代が変わっても通用する力」を身につけることができます。(PC は使用しません)</p>

# 2021年度 大学入門講座一覧

## 【産業情報学部 提供講座】

<b>No. 50</b>	<p style="text-align: center;"><b>デザイン入門 —デザインのしくみ—</b> <b>産業情報学部 産業情報学科 講師 大山 健治</b></p> <p>デザインは私たちの身近なものになっています。ウェブサイトのデザインやポスターやチラシなどのグラフィックデザイン。スマートフォンアプリのデザインにいたるまで、誰もが一度は目にしたり、使ったことがあるかもしれません。しかし、こうしたデザインがどのように作られ、私たちとどのような関わりがあるか意識することは少ないと思います。デザインは色や形だけではなく、私たちの物の見方や感じ方、社会の仕組みと深い関わりがあります。この講座では、デザインの基礎について学び、その効果と役割について解説します。</p>
<b>No. 51</b>	<p style="text-align: center;"><b>3DCG から広がる世界 —ゲーム・アニメ・映像—</b> <b>産業情報学部 産業情報学科 講師 大山 健治</b></p> <p>3DCG（コンピュータ・グラフィックス）は、ゲームやアニメ、映画など私たちの身近な存在になっています。コンピュータの発達によって表現の幅が広がり、エンターテインメントやコンテンツ産業だけではなく様々な分野で応用する試みが増えています。この講座では、最新のコンピュータ・グラフィックス技術と表現について事例を交えながら解説します。</p>
<b>No. 52</b>	<p style="text-align: center;"><b>どちらを選ぶべき？ ～意思決定の科学～</b> <b>産業情報学部 産業情報学科 教授 平良 直之</b></p> <p>“どちらを選ぶべき？”という問題は私たちの身の回りに沢山あります。日常生活から進路決定、企業の戦略決定など個人で決めるべきことから集団で取り組むものまで様々です。その一方で、“高校で学ぶ数学は本当に必要なの？”という疑問を感じたことは誰にでもあると思います。</p> <p>この講座では、情報科学の立場から意思決定をどうサポートするかについて、具体例を交えてやさしく解説します。</p>

# 2021年度 大学入門講座一覧

## 【産業情報学部 提供講座】

<b>No. 53</b>	<p style="text-align: center;"><b>産業内競争の戦略／競争を避けながら競争する企業</b> <b>産業情報学部 産業情報学科 教授 中野 謙</b></p>
	<p>コンビニエンスストアの近くに別のコンビニエンスストアが出店していることがあります。「もっと離れて出店してくれたら便利なのに」と思ったことはありませんか？ また、スマートフォンの通話料はなかなか値下がりせず、政府の勧告で値下げが生じて、すべての企業がほとんど同じ水準に引き下げるだけです。こうした現象を見ると、企業は競争をしているのか、していないのか、よくわかりません。それは、企業が「競争を避けながら競争している」ためです。</p> <p>この講座では、企業と企業の競争はなぜ生じるのか、どのように競争を避けているのか、なぜ競争を避けながらも競争をするのか、という部分に焦点を当て、身近な例を用いてお話しします。</p>
<b>No. 54</b>	<p style="text-align: center;"><b>豊かさの指標について～持続可能性を考える～</b> <b>産業情報学部 産業情報学科 准教授 比嘉 一仁</b></p>
	<p>「日本はどの程度豊かなのか？」そう考えたことがあるかもしれません。その豊かさを説明するには、どうしたら良いのでしょうか。この講座では、豊かさの指標について説明します。さらに、「経済的な富＝豊かさ」なのかについても説明します。</p>
<b>No. 55</b>	<p style="text-align: center;"><b>所得が上昇すると、幸せになれる？</b> <b>産業情報学部 産業情報学科 准教授 比嘉 一仁</b></p>
	<p>「低い所得と高い所得がもらえるとき、どちらがいいですか？」と質問された時、多くの人が「高い所得が欲しい」と答えると思います。それでは、高い所得がもらえるようになると、人は幸せになるのでしょうか。この講座では所得と幸せの関係について、経済学で知られている知見について説明します。</p>

# 2021年度 大学入門講座一覧

## 【産業情報学部 提供講座】

<b>No. 56</b>	<p style="text-align: center;"><b>「データを科学する」入門</b> <b>産業情報学部 産業情報学科 教授 俞 炳強</b></p> <p>今日、ICT（情報通信技術）の進展に伴い「ビッグデータ」を分析して活用することにより、客観的な根拠に基づく政策立案、また金融や医療、サービスといった幅広いビジネス分野での技術革新が大いに期待されています。それらを実現するには、「データを科学する」スキル、すなわちデータ分析のみならず、データ分析の結果を解釈するスキルも身につける必要があります。本講座では、日常生活の問いを事例に、データの「相関関係」や「因果関係」に注目しながら、データから真実を見抜く思考法を一緒に考えます。</p>
<b>No. 57</b>	<p style="text-align: center;"><b>統計で見る沖縄の経済と産業</b> <b>産業情報学部 産業情報学科 教授 俞 炳強</b></p> <p>目まぐるしく変化する現代社会において、将来どのような業界ないし職種に就くにしても様々な情報やデータを自分なりに読み解く、分析する力が求められます。本講座では、様々の統計データなどを用いながら、沖縄の経済や産業の発展過程について一緒に読み解き、それを踏まえた今日的課題について一緒に考えます。</p>

# 2021年度 大学入門講座一覧

## 【総合文化学部 提供講座】

No. 58	<p style="text-align: center;"><b>琉球芸能に学ぶ(実演・解説・体験)</b> 総合文化学部 日本文化学科 教授 田場 裕規</p>
	<p>琉球芸能文学研究会は、各人がそれぞれの流派・会派で学ぶ琉球芸能（舞踊・歌三線・箏曲・笛・太鼓・胡弓）や沖縄各地に伝わる民俗芸能（八重山舞踊・竹富島の芸能）を習得し、芸能に内在する文化的な価値を見いだす研究を行っています。顧問田場裕規・副顧問宮城茂雄（伝統組踊伝承者、琉球舞踊宮城流教師）の指導のもと、実践的に芸能を学ぶとともに、明朗活発な文化の発信を目指しております。本講座は、琉球芸能文学研究会の学生が日々稽古を重ねて習得した芸能を実演し、それに解説を加え、受講者と芸能を体験する講座になっております。修学旅行の沖縄体験学習や、地域の文化講座等で活用していただけるものと思います。</p> <p>※活動実績「双葉踊り」（宮城県・東京都・愛媛県・北海道・兵庫県・和歌山県・宮古島市）</p> <p>※演目例（四季口説、ゼイ、貫花、久高節、スル掬い、タコ捕り、谷茶前、ジョンカニ小、マヤー小）等々</p>
No. 59	<p style="text-align: center;"><b>伝える技術・伝わる論理 ～志望理由書・自己推薦文の書き方～</b> 総合文化学部 日本文化学科 教授 田場 裕規</p> <p>高等学校で長く国語を教えていた経験から、大学入試における志望理由書・自己推薦文などの指導を行ってきました。志望理由を掘り下げることが、自分自身の課題意識をより明確にすることであり、さらに、キャリア意識をどのようにつかかということとも関係します。伝えるための技術は、伝わる論理に裏付けされていることを解き明かしながら、具体的実習を行います。</p>
No. 60	<p style="text-align: center;"><b>国語学習自由自在 ～大学入試国語のさらに上を～</b> 総合文化学部 日本文化学科 教授 田場 裕規</p> <p>大学入試（国語）の対策に長く携わってきて見えてきたことがあります。それは、大学入試によっては求められる国語学力は一面的なものだということです。しかし、大学入試（国語）に縛られた国語学力観が世の中には多いと思います。高校教員として、入試対策や模擬試験の作題等に関わる機会が多くありましたが、もっと国語学習を自分の思いのままに、行うことができたら面白いのではないかと考えています。例えば、季節感とことばとの関係を見出したり、地域（沖縄）の言語と古典の世界をつないだりすることによって、ことばのネットワークを広げていくことができるということ、高校生と学び合うことができればと思います。受験のための国語学習に終わらない、さらに上の学習法を考えていきたいと思っています。</p>



# 2021年度 大学入門講座一覧

## 【総合文化学部 提供講座】

<b>No. 61</b>	<p style="text-align: center;"><b>古典との対話</b> <b>総合文化学部 日本文化学科 教授 田場 裕規</b></p> <p>なぜ古典を学ぶのか。なぜ古典を学ばなければならないのか。そんな素朴な疑問を「対話」をキーワードにして高校生と考えていきたい。友達と仲良くなるということは、相手のことをより多く知ることによってなされると思う人が多いが、実は仲良くなることの内実は、自分との違いをより多く知ることにあるのではないだろうか。「対話」とは、そういう営みのことである。「知識としての古典」から、「対話する相手としての古典」に考え方を変えるだけで、古典の中に豊かな学びがあることに気づく。それを知らずに、難しいと頭を抱えている高校生と「古典との対話」の実践を試みたい。取り上げる作品は、可能な限りリクエストに応じたい。</p>
<b>No. 62</b>	<p style="text-align: center;"><b>話(はな)さな 歌(うた)らな ウチナーグチ</b> <b>総合文化学部 日本文化学科 教授 西岡 敏</b></p> <p>沖縄の伝統文化で最も日常身近なものとして感じられるもの、それはウチナーグチではないでしょうか。祖先から受け継がれてきた大切なウチナーグチも、昨今では共通日本語の勢力に押されて、耳にする機会がめっきり少なくなりました。他方、国際化・多文化社会が進むいま、地域文化の個性が再び見直されてきています。地域文化を形作る基盤として、ウチナーグチの継承と復活が期待されているのです。オジーやオバーのウチナーグチを理解したい人、ウチナーグチで会話したい人、ウチナーの歌をしっかりと理解して歌ってみたい人、扉を開けて一歩前に進んでみましょう。</p> <p>ウチナーグチ講座ンカイ 皆(シナ) 揃(スリ)ティ メンソーリ！</p>
<b>No. 63</b>	<p style="text-align: center;"><b>文学研究入門</b> <b>総合文化学部 日本文化学科 准教授 村上 陽子</b></p> <p>大学で文学を研究するとはどういうことか？ 文学研究は、読書や、国語の授業で行ってきた読解とどう違うのか？ これらの疑問に答えつつ、初学者向けに文学研究の魅力を伝える講義を行います。</p>

# 2021 年度 大学入門講座一覧

## 【総合文化学部 提供講座】

<p>No. 64</p>	<p style="text-align: center;"><b>小説創作のための文章教室</b></p> <p style="text-align: right;"><b>総合文化学部 日本文化学科 准教授 村上 陽子</b></p> <p>小説を書きたい人、書いている人に向けた文章教室。基礎的な文章スキルや適切な分量、創作につながる発想のヒントなどを教えます。</p>
<p>No. 65</p>	<p style="text-align: center;"><b>民族とナショナリズム論</b></p> <p style="text-align: right;"><b>総合文化学部 社会文化学科 教授 石垣 直</b></p> <p>20 世紀そして 21 世紀は「ナショナリズム・民族紛争の時代」だといわれます。世界各地では、民族や宗教をめぐる対立が原因だとされる紛争が、数多く起こっています。では、そもそも「民族」とは何なのでしょう、それは「国民」と違うのでしょうか、その歴史的な形成とはいかなるものなのでしょうか、それが「問題化」する要因とは何なのでしょう？ 本講座の目的は、「民族」・「ナショナリズム」をめぐる歴史のおよび現代的状況を、世界各地の具体的な事例に基づいて理解することにあります。社会・文化人類学的な観点から、「民族」・「ナショナリズム」を取り巻く歴史と現状を再考し、多文化共生の可能性を一緒に探求してみましょう。</p>
<p>No. 66</p>	<p style="text-align: center;"><b>文化人類学入門</b></p> <p style="text-align: right;"><b>総合文化学部 社会文化学科 教授 石垣 直</b></p> <p>「文化人類学」は、「文化」をキーワードに人類の多様性と普遍性を議論する学問です。私たち人類はいつ誕生した？ 「人種」が違えば「文化」も違う？ ヨーロッパ文明こそが世界史をリードしてきた？ 「夫婦別姓」はけしからん？ 日本人と中国人は「同種同文」？ 諸文化で「右」(東)が優越するのはなぜ？ キリスト教とイスラム教の対立は別個の神の間の戦い？ こうした問いに私たちはどれだけ答えられるのでしょうか？ グローバル化が進む 21 世紀に求められるのは、自文化の特徴を歴史的に理解し、敬意をもって異文化・他者と接する視点・態度です。文化人類学の初歩を学ぶことで、人類の歴史と現在について一緒に考えてみませんか。</p>

# 2021年度 大学入門講座一覧

## 【総合文化学部 提供講座】

<b>No.67</b>	<p style="text-align: center;"><b>中国の言語と文化</b> <b>総合文化学部 社会文化学科 教授 石垣 直</b></p> <p>中国は歴史的に沖縄と深い関わりあいをもってきた国・地域です。中国はまた、近代になって琉球王国が本格的に日本の国家制度に組み込まれてきた歴史、日本の近代・現代、さらには 21 世紀のアジアおよび世界を考えるうえで、とても重要な参照対象です。しかしながら残念なことに、私たち沖縄の島々に住む人々は、「沖縄文化には中国の影響がある」と漠然と考えるだけで、中国の歴史や文化、さらには沖縄との関係についての基礎的な理解すら不十分なままなのではないでしょうか。本講座では、地理・歴史、言語、親族、宗教、政治・経済といったさまざまなトピックから多面的に迫ることで、「巨大な隣人」についての理解を深めることを目指します。</p>
<b>No.68</b>	<p style="text-align: center;"><b>病気からみる日本の歴史</b> <b>総合文化学部 社会文化学科 准教授 市川 智生</b></p> <p>日本史や世界史と聞くと、有名な事件や人物について勉強することだと思いませんか？近年の歴史研究では、政治や経済以外に、感染症や健康など、みなさんにも身近な問題を題材に成果が続々と発表されています。</p> <p>この講座では、かつて日本で大流行した天然痘、コレラ、ペスト、インフルエンザなどの急性感染症をとりあげ、社会にどのような影響を与えてきたのかを考えます。そして、みなさんが暮らす沖縄については、マラリアやフィラリアなどの「風土病」に注目し、その克服の歴史を探ります。新型コロナウイルス感染症によって社会生活が大きく変わった現在、その歴史的側面について考えるきっかけをつかんでもらえればと思います。</p>
<b>No.69</b>	<p style="text-align: center;"><b>なぜ歴史を学ぶのか？～覚えないうち～</b> <b>総合文化学部 社会文化学科 教授 藤波 潔</b></p> <p>「昔のことは知ったって意味がない」「歴史は暗記すればよい」などと思っはいませんか？皆さんが「歴史を学ぶ」時に真っ先に思いつくのは、教科書に記載された膨大な事柄の「暗記」でしょう。しかし、過去の出来事を暗記しても、決して歴史を学んだことにはなりませんし、おぼえてもそれ程意味はありません。</p> <p>では、なぜ歴史を学ぶ必要があるのでしょうか？また、どのように歴史を学べばよいのでしょうか？一緒に考えてみましょう！</p>

# 2021年度 大学入門講座一覧

## 【総合文化学部 提供講座】

<b>No. 70</b>	<p style="text-align: center;"><b>歴史の消滅 ～50年後、現在は「歴史」になるか?～</b> <b>総合文化学部 社会文化学科 教授 藤波 潔</b></p> <p>私たちが過去の出来事を知ることができるのは、過去の人たちが記録（史料）を残してくれたからです。しかし、記録は自然と残るものではなく、人間が意図的に働きかけなければ、消滅してしまうものです。実際、現代社会では、行政・企業・家庭を問わず、さまざまな場面で将来の史料となる記録が消滅しています。このままでは、50年後に今の時代は「歴史」として残りません。記録とはどんなものなのか、記録を残すとはどんな意味があるのか、記録の重要性についてじっくりと考えてみましょう。</p>
<b>No. 71</b>	<p style="text-align: center;"><b>現代社会と福祉 ～社会福祉の視点から社会を見つめる～</b> <b>総合文化学部 人間福祉学科 教授 岩田 直子</b></p> <p>「人とつながり社会を変える」これは2010年のソーシャルワーカーデーの標語です。今日の社会は生きづらさを抱えている人々がたくさんいますが、社会福祉は、このような人たちが多様な人や制度とつながって元気を取り戻す過程を支援しています。このような社会福祉の取組みについてわかりやすくお話しします。</p>
<b>No. 72</b>	<p style="text-align: center;"><b>大人になるってどういうこと? (青年期の心理学)</b> <b>総合文化学部 人間福祉学科 教授 片本 恵利</b></p> <p>「もう子どもじゃない」「でもまだ大人にはなりたくない」「自立って何?」…10代の人が多くが頭を悩ませるテーマですね。…子どもでもなく大人でもない「青年期」。実は、100年以上前の若者もやはり悩んでいましたし、皆さんの周りの大人も（もちろん私も!）、一度は悩んだ経験がきっとあります。そんな元・あるいは現役青年たちのお悩みや失敗も紹介しながら、「大人になる」ことについて心理学的に考え、困ったときの対処法も紹介したいと思います。この講座で、「大人になることも悪くない」とか「大人になるのがちょっと楽しみ」と思っただけであれば嬉しいです。</p>

# 2021 年度 大学入門講座一覧

## 【総合文化学部 提供講座】

<b>No. 73</b>	<p style="text-align: center;"><b>恋愛と結婚の心理学～私もパートナーも笑顔になれるヒント～</b> <b>総合文化学部 人間福祉学科 教授 片本 恵利</b></p> <p>「男性のココがナゾ」「女性のココが分からない」「恋愛運ってあるの?」「モテるためにはどうしたらいい?」「恋愛と結婚はどう違うの?」「良い交際を続けるコツは?」など恋愛や結婚に関する身近な Q&amp;A をとおして、多様な性のあり方への理解を含めた自分とパートナーの理解、トラブル解決のヒントなどを学びながら自分も相手も大切にする生き方について考えていく、例年好評の講座です。</p>
<b>No. 74</b>	<p style="text-align: center;"><b>「やりたいことが見つからない私」の進路選択</b> <b>総合文化学部 人間福祉学科 教授 片本 恵利</b></p> <p>「なんで勉強しないといかんばー?」「仕事なんてしたくないし。だいたい、なりたいものなんてない。」その疑問、多分、皆さんの周りの大人もみんな（もちろん私も!）一度は考えたことがあるんです。この講座では、そんな元・青年のお悩みや失敗談を交えながら「仕事って、誰の、何のためにするの?（しなくちゃいけないの…?）」「決めたくないときは、どうしたらいい?」などの疑問について心理学の理論を使って考えていきます。</p>